

علم النفس

100

سؤال وجواب تؤهلك للتفوق



فكرة

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

يقول فرويد دولا مارتين:
الناس لا يشعرون من الظروف، بل يشعرون في
تفسيرها أو التآكل معها.

يعكس ما سبق مفهوم الحكماء:

- ① النفسي
② الاجتماعي
③ الفلطي
④ البيولوجي

يقول توفيق الحكيم:
لا يوجد إنسان ضعيف، ولكن يوجد إنسان
يجهل في نفسه مواطن القوة.

ينطبق القول السابق مع رأي:

- ① جاردنر
② سبرمان
③ تيرمان
④ هكسار

يقول جورج برنارد شو:
عندما نقول نصف المجتمع سيء، فنحن نصف الجميع
.. بينما لو قلنا نصف المجتمع جيد، فيحتكون بك
مع أن العبارتين بمعنى واحد.

يعكس ما سبق أحد أنواع الأحكام عند
جاردنر وهو الحكماء:

- ① القوي
② الاجتماعي
③ اللغوي
④ الجسمي

يقول جون تشارلز مالوك:
ينتقد الفلاسفة إلى تصنيف
.. هؤلاء الذين يعملون ولا يعملون،
وهؤلاء الذين يعملون ولا يعملون أبدا.

يصنف القول السابق أحد أنواع الأحكام
عند جاردنر، وهو الحكماء:

- ① الجسمي الحركي
② اللغوي الرياضي
③ الشخصي
④ المكاني

انصح ولا تنصح، وعاتبه وإن تجرح، عامل
الشخص على حاشده وليس على ماخبرته، وعلى
عقله وليس عمره ونسبه، وإن لم تنفع أحدا فلا
تضره.

تعدوا المحكمة السابقة إلى الحكماء:

- ① اللغوي
② البصري
③ الاجتماعي
④ الشخصي

إذا لم تجح في الوصول إلى هدفك فغير وسائلك
ولا تغير سبيلك، فاشجرة تغير أوراقها،
لا جذورها.

تعد المحكمة السابقة إلى الحكماء
عند جاردنر:

- ① الشخصي
② القوي
③ الرياضي
④ الاجتماعي

يقول عمر فاخوري:
ليست قوة الشخصية في الفردية، بل في تبذ
الفردية.

يعكس ما سبق الحكماء:

- ① البصري المكاني
② الجسمي الحركي
③ الاجتماعي
④ الشخصي

تربط الحيوانات في السرك كتعلم
الذئب، أن يرقص عند سماع الموسيقى .. بينما
الذئب يوضع لو حدة مغلقة ساخنة تحت
قدميه فيقوم الذئب برفع قدميه واحدة تلو
الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تكسعه .. وفي
هذه الأثناء تعذب الموسيقى، وعند تحركه
الوقوف عدة مرات يرفع الذئب قدميه على
السلك بمجرد سماعه الموسيقى.

يعكس ما تحت خط في الموقف السابق أحد
الأساليب التي تستخدم في التعلم الشرطي
الكلاسيكي، وهو:

- ① مشر طبيعي
② مشر شرطي
③ مشر شرطي
④ مشر طبيعي

من قوانين إسحاق نيوتن:
كل فعل له رد فعل مساو له في القوة
ومعاكس له في الاتجاه.

يعمل القول السابق أحد قوانين نظرية
التعلم بالمحاولة والخطأ، وهو قانون:

- ① التمرين
② الاستعداد والتكيف
③ الأثر
④ الإفعال

يمكن تفعيل بعض الاستجابات غير الإرغوية
من خلال التطبيقات التربوية لنظرية التعلم

- ① التقويم والاستبصار
② المحاولات والخطأ
③ تعزيز ومعالجة المعلومات
④ الشرطي الكلاسيكي



يقول لينت المكتبة الأمويكي
أعظم مخاطرة في الحياة هي عدم المخاطرة
فمن لا يخاطر لا يفعل شيئاً، ليس شيئاً
ويصبح لا شيء

يحكي القول السابق نظرية التعلم بـ

- أ) الشرطي الكلاسيكي
- ب) الفهم والاستيعاب
- ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
- د) المحاولة والخطأ

يقول ويرتدي ثوب
أكرر خدعة يقع فيها القلب الرجال حين
يمعج أحدهم بوجه فتاة فيتزوجها كلها

تمكس القول السابق إحدى نظريات
التعلم

- أ) الفهم والاستيعاب
- ب) الشرطي الكلاسيكي
- ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
- د) المحاولة والخطأ

يقول ولیم یوزان
لا تقل أنا فاش - ولكن قل معاولة فاشلة -
فالشل حدث وليس شخص

يحكي القول السابق إحدى نظريات
التعلم عند

- أ) كويلر
- ب) بالوف
- ج) نورديك
- د) نورمان

من ألوال جيران خليل جبران
ويل لأمة كل قبيلة فيها أمّة

ينشأ القول السابق أحد تطبيقات
النظرية التعلم

- أ) المحاولة والخطأ
- ب) الجشطت
- ج) الشرطي الكلاسيكي
- د) تجهيز ومعالجة المعلومات

يقول هنري فور
الفشل ليس سوى فرصة لتجربة طريق آخر

يدل القول السابق إلى نظرية التعلم بـ

- أ) المحاولة والخطأ
- ب) الفهم والاستيعاب
- ج) الشرطي الكلاسيكي
- د) تجهيز ومعالجة المعلومات

يقول سامويل سمايلز
إنه من الخطأ أن تعتقد أن الناس تنجح من خلال
قلته، فهم في الحقيقة يتجنبون من خلال
الإخفاق والفشل

ينشأ القول السابق نظرية التعلم بـ

- أ) الفهم والاستيعاب
- ب) المحاولة والخطأ
- ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
- د) الشرطي الكلاسيكي

يقول بورنباخ
نحن نسطع لكي نهش - ونهزم في المعارك
لنحزن نصراً أروع -
تماماً كما ننام لكي تصحوا لكثرة قوة
ونشأنا

يحكي القول السابق نظرية التعلم بـ

- أ) الشرطي الكلاسيكي
- ب) الفهم والاستيعاب
- ج) المحاولة والخطأ
- د) تجهيز ومعالجة المعلومات

يقول بنجامين فرانكلين
الشيء الوحيد الأكثر تكلفة من التعليم هو
الجهل

يدل القول السابق على قانون

- أ) الأثر
- ب) الإعمال
- ج) الاستعداد - التهوؤ
- د) الاسترجاع التفاضلي

تعتمد نظرية التعلم على أن التعلم يحدث
تحت تأثير ما، دون أن يكون للتكرار
دور في حصول التعلم

تشير النظرية السابقة إلى نظرية التعلم
عند

- أ) بالوف
- ب) نورديك
- ج) كويلر
- د) نورمان

يقول أليم بيدجوت
من الغر الأيسكون لدينا عيوب، ومن الشر
الأيسكون لنا تجارب

يحيد ما سبق نظرية التعلم

- أ) الشرطي الكلاسيكي
- ب) المحاولة والخطأ
- ج) الجشطت
- د) تجهيز للمعلومات

يقول غاستون باشلار
المعرفة البشرية هي شمس مبهجة وشرار

يحيد القول السابق أحد نظريات التعلم
عند

- أ) كويلر
- ب) بالوف
- ج) نورديك
- د) نورمان

يقول تشرشل
النجاح هو أن تمر بفشل مرة فشل دون أن تفقد
جملتك

يتسق القول السابق مع نظرية التعلم بـ

- أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
- ب) الشرطي الكلاسيكي
- ج) الجشطت
- د) المحاولة والخطأ

الهدف الوحيد من التعليم هو أن تخلق إنساناً
في حالة مستمرة من التساؤل

تمكس العبارة السابقة النتائج التالية
على قانون

- أ) الإعمال
- ب) الاستعداد
- ج) الاستعداد
- د) الأثر



٣٦ يقولون لك أن أيتك المراهق يقضي يومه على الانترنت وحججه أصبحت منطقة محظورة. ولكن هذا لا يعني بالنسبة له أنه كسول، بل يرى أنه سيصبح يوماً من الأيام مثل ماوك زوكورج. ويمتلك المليارات من الأموال وسوف نشكره على كونه كسول.

٣٧ يستخلص من الموقف السابق أحد التعليمات الأساسية لمرحلة المراهقة، وهي:

- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
- تسمية القيم والمعايير الخلقية
- اتخاذ القرارات للمستقبل اللهي

٣٨ يقول ديل كارنيجي: تذكر أن اليوم، هو الغد الذي كنت قلقاً عليه بالأمس.

٣٩ يفسر القول السابق أحد التعليمات الأساسية للمراهق، وهي:

- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل اللهي
- تسمية القيم والمعايير الخلقية
- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

٤٠ اعتناق المراهق للدين المناسب لجنسه، ويتوحد مع نفسه.

٤١ يعكس أحد المطالب الأساسية في مرحلة المراهقة، وهي:

- تسمية القيم والمعايير الخلقية
- تحقيق هوية الجنس
- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل اللهي

٤٢ يقول البرن آينشتاين: الغيال أهم من المعرفة، فالمعرفة محدودة بما نعرفه الآن وما نفهمه، بينما الغيال يحتوى العالم كله، وكل ما سيتم معرفته، أو فهمه إلى الأبد.

٤٣ يعكس ما سبق أحد جوانب النمو لدى المراهق، وهو النمو:

- الغفقي
- الجسمي
- العقلي
- الاجتماعي

٤٤ من أنواع الاختراعات، زرع أجهزة صغيرة في الجلد ثلجية كقيام الدم والشارب الأمعاء على مدار الساعة للكشف عن الأمراض على الفور.

٤٥ يعكس ما سبق إحدى قدرات المراهق المتمثلة في:

- التخيل للادي
- التخيل للجورد
- التذكر الحسي
- التذكر اللفي

٤٦ تقول هيلان كيلر: الحكام قرابة يصعب الإمساك بها، والسعادة تصبح مهارة المال عندما تكف عن طلب الحكام.

٤٧ يتعارض القول السابق مع النمو الخلفي في مرحلة:

- الطفولة المبكرة
- المراهقة
- الطفولة الوسطى
- الطفولة المتأخرة

٤٨ يقول خيتشه: الاعتقادات الراسخة هي أعداء الحقيقة، وهي أكثر خطراً من الأعداء.

٤٩ يتسق القول السابق مع إحدى مراحل النمو لدى المراهق، وهي مرحلة النمو:

- العقلي
- الاجتماعي
- الانفعالي
- الغفقي

٥٠ يقول فيكتور هوجو: إن الحقيقة تأتي على مهل، ولكنها تأتي.

٥١ يفسد القول السابق إحدى مراحل النمو الجسمي في مرحلة:

- المراهقة
- ما قبل الولادة
- الطفولة المبكرة
- الطفولة المتأخرة

٥٢ يقول موريس بورغولي: حقائق العقل هواجس، وليست الحقائق الموضوعية.

٥٣ يتعارض القول السابق مع مرحلة:

- الطفولة المتأخرة
- الطفولة المبكرة
- المراهقة
- الرضاعة

٥٤ يزداد التباين الجنسي بين الذكور والإناث تمهيداً لمرحلة المراهقة التي تلي هذه المرحلة.

٥٥ تجسد ما سبق مرحلة:

- الطفولة المبكرة
- الرضاعة
- الدراسة الابتدائية
- المراهقة

٥٦ مرحلة تبدأ منذ أن ينتهي الفرد تعليمه الأساسي وحتى نهاية الفترة الجامعية.

- الطفولة المبكرة
- الطفولة الوسطى
- الطفولة المتأخرة
- المراهقة

٥٧ الطريق إلى النجاح يذهب إلى أعلى.

٥٨ يتعارض ما سبق مع أحد مبادئ التنم وهو أنه يسير من:

- العام إلى الخاص
- العام إلى العام
- الخاص إلى الخاص
- الخاص إلى العام

- ١) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
- ٢) تغير مستمر
- ٣) يسير في اتجاهات طولية وعرضية
- ٤) يسير من العام إلى الخاص

وجد العلماء أن نسبة كبيرة من شعوب شرق آسيا تشترك في ظاهرة تدعى **استقامة للوجهة** العربية والتي وقعت بسبب طفرة حدثت منذ أكثر من ٢٠ ألف عام وهي المسئولة عن جعل بشرتهم أغنى بالزيوت وشعرهم أكثر كثافة

تمكس العبارة السابقة أحد مبادئ **النمو**، وهي

- ١) القدة الخشامية
- ٢) الوالدة
- ٣) القدة الدوقية
- ٤) القدة

أثبتت بعض الدراسات أن الخصومات والفواكه للجنس قد تكون سبب كثير من التشوهات التي يولد الطفل سزودا بها، أو بعض الأمراض المستعصية كالسرطانات والأورام مما يعرف بالنمو.

تمكس نتائج الدراسات السابقة أحد **العوامل المؤثرة في النمو**، وهو

- ١) القدة
- ٢) المدرسة
- ٣) الوالدة
- ٤) الغذاء

يقول **أفلاطون**، كل بداية لها نهاية، وهذه النهاية هي البداية لشيء آخر.

يجسد القول السابق مرحلة

- ١) الطفولة المتأخرة
- ٢) الطفولة المبكرة
- ٣) ما قبل الولادة
- ٤) الرأفة

يقول **عماد عبد الرحيم**، إن إتقان التعلم يعتمد على المحاولات الجادة التي يقوم بها الفرد.

تشير العبارة السابقة لأحد مبادئ **التعلم**، وهو

- ١) الدور الإيجابي للمتعلم
- ٢) قابلية التعلم للانتقال
- ٣) الممارسة والتعلم
- ٤) الدافعية والتعلم

يقول **عبد خا**، الويع لا يتوقف عن النمو من أجل بته لازالت تتعلم النمو والاعترار.

تشير العبارة السابقة من أحد لمبادئ **النمو**، وهو

- ١) النمو تغير مستمر
- ٢) يسير من العام إلى الخاص
- ٣) الفروق الفردية بين الأفراد في معدلات النمو
- ٤) تميل جوانب النمو إلى الترابط مع بعضها البعض

يقول **أحد العلماء**، إن الإنسان علي نحواً يشبه ككل الناس، وعلي نحو آخر يشبه بعض الناس، وعلي نحو ثالث لا يشبه أحد من الناس.

تمكس القول السابقة أحد لمبادئ **النمو**، وهو

- ١) الارتباط بين جوانب النمو
- ٢) الفروق الفردية في النمو
- ٣) النمو تغير مستمر
- ٤) النمو يسير من العام إلى الخاص

يقول **ولفد وجان** الرئيس الأمر مكي السابق، لا يوجد حدود للنمو، لأنه لا يوجد حدود للأفكار، والخيال، والذهول الإنساني.

يجسد ما سبق أحد لمبادئ **النمو**، وهو أنه

يقول **ديلر دوس**، في فن التعليم هناك فن التحفيز.

يشمل القول السابق

- ١) الدافعية والتعلم
- ٢) التعزيز والتعلم
- ٣) الممارسة والتعلم
- ٤) الدور الإيجابي للمتعلم

يقول **رسل**، لعقت من الغلوة والتأمل تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسي قوة هائلة لممارسة الطريق.

يمكس قول رسل أحد أسس **الاستعداد**، وهو

- ١) المشاركة النشطة
- ٢) الانتباه
- ٣) التعزيز
- ٤) الفهم الجيد

يقول **أيوب دخل الله**، لكي يتصف السلوك بالتعلم والدوام النسي فإنه يحتاج من الفرد التكرار والتخوة يتخللها واحدة لكي يتمكن من تراكم حصيلة من السلوك أو تثبيت هذا السلوك لفترة طويلة مصاحبة لهذا التراكم بالتدعيم.

تشير العبارة السابقة إلى أحد مبادئ **النمو**، وهو

- ١) التعزيز والدافعية
- ٢) التعزيز والبيئية
- ٣) الممارسة والتعزيز
- ٤) الممارسة والدافعية

طلب أحد المعلمين من طلابه أن يسجل حواراً له مع الشخصية التي كان يرغب أن تلعب دوراً في حياته، ميئاً لها أحلامه التي حققها، وأحلامه التي يسعى نحو تحقيقها، والأحلام التي خفق فيها.

يشمل للموقف السابق إحدى طرق **تسمية الكفاءات الشخصية**، وهي

- ١) قراءة كتب علم النفس
- ٢) التفكير في الأهداف
- ٣) ممارسة الأنشطة الفردية
- ٤) تحديد النجاحات والتغرات

٣٢ يقول روجر فريسن :
ليس تعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب ،
بل أن تعرف ماذا تفعل بها .

يناقش القول السابق إحدى مصادقات
فكرات التعلم ، وهي نظريته

- ① الشرطي الكلاسيكي
- ② المحاولة والخطأ
- ③ تجهيز المعلومات
- ④ الفهم والاستيعاب

٣٣ يقول جاستون ياشلار ،
الحقيقة العلمية هي خطأ مصحح باستمرار .

يحدد القول السابق إحدى فكرات التعلم
هذه

- ① بالثوف
- ② كوكسكا
- ③ نورمان
- ④ نورنديك

٣٤ في نظريات التعلم تستخدم في تعليم قيادة
السيارة

- ① المحاولة والخطأ
- ② الفهم والاستيعاب
- ③ الشرطي الكلاسيكي
- ④ تجهيز ومعالجة المعلومات

٣٥ التصور الخلفي يرتبط من اعتبار علاقة
الوعي بالعالم علاقة ديناميكية ، فلا يوجد
عالم بالنسبة للوعي ، ولا يوجد عالم إلا وعي
لم يكن وعي عالم ، وهذا يتحدد العالم
بطريقة ذاتية

تعمل العبارة السابقة إحدى نظريات التعلم
وهي

- ① تجهيز ومعالجة المعلومات
- ② المحاولة والخطأ
- ③ الجسائط
- ④ الشرطي الكلاسيكي

٣٦ المعرفة التي يمكن تعلمها إلى عدد من
المراحل الأخرى لتنتهي باستجابات ضمنية
أو ظاهرة

تشرح العبارة السابقة بحسب دراستك
نظريات التعلم إلى عمليات

- ① الارتباط الشرطي
- ② الفهم والاستيعاب
- ③ التحيز والأثر
- ④ معالجة المعلومات

٣٧ يجب على الطبيب أن يشرح للمريض شكل
الأسباب التي أدت إلى إصابته بالمرض حتى يعجز
من تكراره

يحدد القول السابق من الطبيب تطبيقاً
لقانون

- ① العلاقة السببية عند نورمان
- ② التعيين عند بالثوف
- ③ الأثر عند نورنديك
- ④ التعلم السبي عند نورمان

٣٨ يقول جانوري :
التكرار لا يؤدي في الواقع إلى تقوية لربط
الشرطي وتعليمه .

وهذا يخالف رأي العالم

- ① نورنديك
- ② بالثوف
- ③ نورمان
- ④ كوكسكا

٣٩ طالب الذي يحرس على تجنب الأسباب التي
أدت إلى فشله في اجتياز امتحان ما ، ويعدم
ويبقى كل أسباب التفوق

يحدد هذا الموقف تطبيقاً لقانون

- ① التميز عند نورنديك
- ② التعلم السبي عند نورمان
- ③ التمييز عند نورنديك
- ④ التغلب الراجعة للعلمانية

٤٠ يقول الهاتما غاندي
إن أقدم على أي شخص دخل حياتي ورحل -
فالمخلص أعطني ، والسير منعتي التجريبية ،
والأسوأ مكان درسا لي - أما الأفضل فلن
يتركني أبداً .

أرسل القول السابق نظرية التعلم ب

- ① تجهيز ومعالجة المعلومات
- ② الشرطي الكلاسيكي
- ③ الفهم والاستيعاب
- ④ المحاولة والخطأ

٤١ يندرج القول السابق تحت المصطلح

- ① الجسمي الحركي
- ② الموسيقي
- ③ للمنتقي الرياضي
- ④ البصري الكفائي

٤٢ الطالب الذي يركز الانتباه على شكل عناصر
الموضوع وإدراكها عن طريق ربطها بالواقع ، ثم
تسجيلها بنفسه

يحدد هذا تطبيقاً تربوياً إحدى التعلم
بحسب إحدى نظريات التعلم عند

- ① كوكسكا
- ② نورمان
- ③ نورنديك
- ④ بالثوف

٤٣ عملية إعطاء محاسن ذات مدلول معين
للمدخلات الحسية في الذاكرة على نحو
يسهل عملية معالجتها لاحقاً

تشرح هذه العملية إلى إحدى العمليات
الأساسية لنظام معالجة المعلومات عند

- ① نورمان ، وهي
- ② الاستقبال
- ③ التمييز
- ④ الاسترجاع
- ⑤ الاحتفاظ

٤٤ ترتبط الذاكرة الحسية بالحدود
النسبية للموقف التعليمي عند نورمان ،
وهي

- ① الاسترجاع
- ② الاستقبال
- ③ الاحتفاظ
- ④ التمييز



تتخذ ملاحها شمولاً في علاقة الفرد والمواضع المختلفة سواء كانت ذاتية أو موضوعية.

تشير العبارة السابقة إلى مفهوم ..

- ١ التوافق النفسي
٢ القلق
٣ الاتجاهات
٤ الصراعات

مكون مكوناً كالتصور، وشجاعاً كالأحد، وعاملاً كالتحليل، ويستجيب كالمستجيب.

تجسد للقوة السابقة أحد مكونات الاتجاه، وهو المكون ..

- ١ المعرفي
٢ العام
٣ السلوكي
٤ الانفعالي

من أنواع التفكير المنطقي، تعرف الشجرة من ثمارها:

يجسد القول السابق أحد العوامل المؤثرة في النمو المتمثل في ..

- ١ الغذاء
٢ الوراثة
٣ التربية
٤ الغناء

لا تيسر لنا وجعت خطوة للوراء، فلا تنس أن السهم يحتاج أن نرجعه للوراء ليتعلق بقوة إلى الأمام.

يتعارض القول السابق مع أحد العوامل التي تؤدي إلى ..

- ١ الصراع
٢ الإحباط
٣ القلق
٤ التوافق

الشعور غير السار المصاحب بالخوف والجزع من أحداث متوقعة.

يعكس ما سبق مفهوم ..

- ١ الاتجاهات
٢ التوافق
٣ القلق
٤ الصراعات

يقول دينيس ويتلي: إننا نختار في الحياة، إما أن نقبل الظروف كما هي، أو نقبل تغيير هذه الظروف.

يعكس القول السابق ..

- ١ خصائص الاتجاهات
٢ وظائف الاتجاهات
٣ مكونات الاتجاه
٤ تغيير الاتجاهات

يقول فريدريش ليته:

إن العزلة ضرورية لتساع الذات واستقلالها، فالعزلة تشفي أرواحنا وتشد عضلاتها.

يجسد القول السابق أحد أنواع الشخصية، وهي الشخصية ..

- ١ المبدعة
٢ الانطوائية
٣ الدولية
٤ العنصرية

يقول علي الوردي:

الشخصية هي اجتماع التفاضل في شخص واحد.

تحلل العبارة السابقة أحد لخصائص الشخصية عند هيرزبرغ، وهي الشخصية ..

- ١ الصفورية
٢ السوداوية
٣ السوداوية
٤ الديموية

تقول لويزا هاي:

إنك إذا لعبت دور الشخصية فلنما ذلك تستخدم قوتك الشخصية، وشاعرك لتصبح عاجزاً.

يشير القول السابق إلى الشخصية ..

- ١ الطبيعية
٢ الانطوائية
٣ البيكروية
٤ الدولية

يقول توماس إديسون:

لا تكن أرضاً يابس عليها، بل كن سماداً يعني الجميع الوصول إليها.

تدعو للقوة السابقة إلى التخلي عن الشخصية ..

- ١ الدولية
٢ المبدعة
٣ البيكروية
٤ الهستيرية

يقول أوفين شروينجر:

ليس لهم أن نرى شيئاً لم يسبق لأحد أن رآه، بل لهم أن تظن في كل الأشياء التي حولنا بطريقة لم يخطر بها أحد.

يعكس القول السابق أحد أنواع الشخصية ..

- ١ البيكروية
٢ المبدعة
٣ الدولية
٤ الهستيرية

هما صفات الحياة جميلة، فهناك دائماً فجوة كبيرة بين الوجود الذي نكن المرافق بعلم به، وما عرفة الإنسان.

تمثل العبارة السابقة أحد لخصائص المرافق، وهي مرحلة ..

- ١ النمو الاجتماعي
٢ النمو الانفعالي
٣ السعي إلى الكمال
٤ النمو العقلي

يقول عباس العقاد:

نكن شريفاً أميناً، لا لأن الناس يستحقون الشرف والأمانة، بل لأنك أنت لا تستحق الضعة والغبطة.

يحلل القول السابق إحدى مراحل النمو لدى المرافق، وتتجسد في النمو ..

- ١ الانفعالي
٢ العقلي
٣ الاجتماعي
٤ الخلق

يقول أرسطو طاليس:

الشخصية أكثر الأدوات فائدة على الإنسان.

يعكس القول السابق مفهوم الشخصية ..

- ١ كمثير
٢ كاستجابة
٣ تنظيم دينامي
٤ تنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة

يقول ستنال:

يمكن تحقيق كل شيء في عزلة إلا تكوين الشخصية.

يشير القول السابق إلى مفهوم الشخصية ..

- ١ كمثير
٢ تنظيم داخلي
٣ تنظيم خارجي
٤ استجابة



٨٧ في فيلم آخر الرجال المفضلين قامت لوبيا بقطف الطفلة لسمعة التي كانت بصحبة زميلاتها أثناء زيارتهم لحدائق الحيوان من خلال رحلة مدرسية بدلا من أيتها التي توفت

- يجسد موقف لوبيا إحدى التحيل الدفاعية اللاشعورية

- ١) النكوص ٢) التخصص
٣) التعويض ٤) الإزاحة

٨٨ تقليد الطفلة لوالدها بلبس الحذاء ذو الكعب العالي، ووضع مساحيق التجميل

- تجسد إحدى التحيل الدفاعية اللاشعورية، ويتمثل في

- ١) الإعلاء التسمي ٢) الإنكار
٣) الإزاحة ٤) التخصص

٨٩ يقول سارتر: الناس يؤذون بعضهم البعض بقدر التخص للوجود لديهم

- يتحقق القول السابق مع إحدى التحيل الدفاعية اللاشعورية، وهي

- ١) الإسقاط ٢) التبرير
٣) الإنكار ٤) الكبت

٩٠ إعادة توجيه النزاعات الداخلية السلبية للتوتر والتفكير إلى طائفة إيجابية مقبولة اجتماعيا

- ينطبق ما سبق على حيلة

- ١) التسمي ٢) التخصص
٣) التبرير ٤) الإسقاط

٩١ شاب أحب فتاة ولولا أن يتزوجها، وحينما تقدم لخخطبتها رفض الأب لأن العرف عندهم ألا تزوج الأبناء الصغرى قبل الأبناء الكبرى

- يشير الموقف السابق إلى أحد العوامل التي تؤدي إلى الإحباط، وهو

- ١) المستويات الاقتصادية والاجتماعية
٢) القيود والضوابط الاجتماعية
٣) الظروف المادية في البيئة
٤) عدم فهم الشخص لذاته

- تعكس العبارة السابقة أحد أنواع الصراعات وهو صراع

- ١) الإقدام - الإحجام للزوج
٢) الإقدام - الإحجام
٣) الإقدام - الإقدام
٤) الإحجام - الإحجام

٩٢ يقول ستال: دائما ما يحاول راعي الغنم أن يقطع القطيع أن مصانعهما واحدة

- يتعارض القول السابق مع أحد الأسباب المؤثرة لحد الصراعات ومواجهتها الإحباطات

- ١) البحث عن طرق أخرى
٢) بذل الجهد لإزالة العائق
٣) استخدام أسلوب حل المشكلات
٤) استبدال الهدف بغيره

٩٣ أثبت نتائج بعض الدراسات أن الرياضي الذي لا يرغب في المنافسة مع ناديه والحصول على مراكز أولى، يرجع إلى تنفي دافع الانجاز لديه

- تعكس نتائج الدراسات السابقة أحد مستويات القلق عند الرياضي، وهو قلق

- ١) المعتدل ٢) المرتفع
٣) المنخفض ٤) المتذبذب

٩٤ تعتبر بمثابة أسلحة الدفاع النفسي تسعى لإبقاء التوازن النفسي وتخفف درجة القلق، وتحدث لكل الناس (السوي والأسوي)، ففند السوي تكون أساليب نجاح، أما عند غير السوي فهي أساليب فشل باستمرار

- يجسد ما سبق

- ١) الإحباطات والصراعات
٢) التحيل الدفاعية اللاشعورية
٣) مستويات القلق
٤) الاتجاهات والقيم

٩٥ يرى بارسونز إنه لا يوجد نسق قيمى واستمرارية متكاملة في نمطه، بحيث يمكن أن يتأسس على شكله نسق متكامل في مجتمع بعينه

- يجسد رأي بارسونز إحدى خصائص القيم، وهي أنها

- ١) ثابتة نسبيا ٢) تجريدية
٣) أكثر عمومية ٤) تفصيلية

٩٦ يقول توفيق الحكيم إن رسالتي هي أن أفتح طرقا كثيرة، لا أن أسير في طريق واحد

- يشرح القول السابق مع مفهوم

- ١) التوافق الاجتماعي ٢) الصراع
٣) التوافق النفسي ٤) الإحباط

٩٧ يصل الفرد إلى حل سريع دون تردد كبير لأن ككلا من الهدفين مرغوب فيه

- يجسد ما سبق أحد أنواع الصراعات، وهو صراع

- ١) الإحجام - الإحجام
٢) الإقدام - الإقدام
٣) الإقدام - الإحجام
٤) الإقدام - الإحجام للزوج

٩٨ يقول كورتولويس: إن التعليم دون إعمال فكر مجهود ضائع، والتفكير دون تعلم أمر خطير

- يعبر القول السابق عن صراع

- ١) الإقدام - الإقدام
٢) الإقدام - الإحجام
٣) الإحجام - الإحجام
٤) الإقدام - الإحجام للزوج

٩٩ يواجه الفرد حالة نفسية أشد صعوبة وأعلى توترا، لأن عليه أن يختار أحد الأمرين رغم ما يتطوّر عليه من مخاطر ومتاعب أو أن يهرب من المواقف تماما، وقد يقبل بطول جزئية توفيقية عندما يرى أن أحد الأمرين أقل خطورة



- ١ الإقدام ، الإحجام
٢ الإقدام ، الإقدام
٣ الإحجام ، الإحجام
٤ الإقدام ، الإحجام المزدوج

١٧ إذا لم يحبك سكانك لم تغيره . أنت لست
تجرب

يعكس ما سبق

- ١ التوافق النفسي
٢ التوافق الاجتماعي
٣ صعوبة تغير الاتجاهات
٤ سهولة تغير الاتجاهات

١٨ جملة من الاستعدادات والتكوينات التي يبدىها
الفرد تجاه موضوع ما ، تكون هذه الاستعدادات
قد تكون شعورية أو لا شعورية

القول السابق يعطي مثالا لـ

- ١ الاتجاهات
٢ مستويات التقى
٣ المصراعات
٤ ميكانيزمات الدفاع

١٩ الشاعر الشاب الذي ينجح في تصوير مداخل
وستات النفس الإنسانية فالتأثيرات الجذابة
عكسه لعل ما تجعله النفس الإنسانية من
إحباطات وأحلام ورسقات وغرائز وأساني - إلخ
يقدمها بأسلوب رقيق في أعماله الشعرية

استخلص من الوقت السابق إحدى الصيغ
الدفاعية ، وهي

- ١ العكس
٢ التماسي
٣ الإسقاط
٤ التبرير

٢٠ كلما طأقت بنا السبل تمنيت الصودة إلى
حيث كنا أطفالا مسقارا ، ليس لأن مرحلة
الطفولة تخلص من المسئولية الملقاة على عاتقنا
الآن ، وليس لأنها فترة الهوى واللعب والروح ، وليس
لأن الحب فيها غير مشروط وبدون مقابل ، بل
لأن في مرحلة الطفولة لكل مشكلة حل -
حل بسيط - معجز - ينأى بنفسه عن تعقيدات
الحياة

يعكس ما سبق أحد ميكانيزمات الدفاع
وهو

- ١ النكوص
٢ التقمص
٣ الإعلاء
٤ الإزاحة

- ١ الإنكار
٢ العكس
٣ الإحلال
٤ الإعلاء

٢١ نحن ذلك الشعب للتفت الذي يصح الزجاج
بالجراند ، ويقرا من الفنجان

يعكس ما سبق الشخصية

- ١ النفسية
٢ النفسية
٣ السيكلوباتية
٤ الدولية

٢٢ يقول هنري فورد ،
أن نجتمع معا هي البداية ، وأن نحقق معا هو
التقدم ، وأن نعمل معا هو النجاح

يحدد القول السابق التوافق

- ١ الشخصي
٢ البيولوجي
٣ الاجتماعي
٤ الذاتي

٢٣ من أقوال ابن محيي الدين ،
الشهرة بخير ، والشعبية مصالحة ، والثروة ذات
أجحة ، ولعل شيئا واحدا فقط يبقى - هو
الشخصية

تجسد الحكمة السابقة إحدى نظريات
الشخصية ، وهي

- ١ نظرية التحليل النفسي
٢ النظرية السلوكية
٣ نظرية الإنساني
٤ نظرية الأنماط

٢٤ من أقوال بركند شو
لا يشو سمعتك إلا من تمني أن يكون مثلك
وفشل

يعكس ما سبق إحدى الصيغ الدفاعية
الاشعورية ، وهي

- ١ العكس
٢ الإسقاط
٣ النكوص
٤ التقمص

٢٥ يواجه الفرد حالة نفسية عند صعوبة وألمني
توقرا ، لأن عليه أن يختار أحد الأمرين رغم ما
يتطوي عليه من مخاطر ومتاعب أو أن يعرب من
لؤلؤة ثمانا

يعكس العبارة السابقة أحد أنواع
المصراعات ، وهو صراع

٢٦ استبعد الأنا بمقتضاها الرغبات المستجدة
والأفكار والصرعات والسيكويات المؤلفة
والثيرة للقلق من مستوى الشعور إلى مستوى
الاشعور

يعكس ما سبق أحد الصيغ الدفاعية ،
وهي

- ١ التبرير
٢ العكس
٣ التقمص
٤ الإعلاء

٢٧ يقول الشاعر سعدون الجنون
أرى لكل إنسان يري عيب غيره
ويعمي عن العيب الذي هو فيه
وما خير من تخفي عليه عيوبه
ويبدوله العيب الذي لأخيه

يعكس الشاعر سعدون الجنون عن أحد
ميكانيزمات الدفاع الاشعورية

- ١ الإعلاء
٢ التبرير
٣ الإسقاط
٤ التبرير

٢٨ فصل للشاعر عن مفزاعا الحقيقي ، وتوجيه
هذه الشاعر تجاه شخص أقل عدوانية وأقل
خطرا من أجل أن يمتع ويستريح إلى نفسه ما
في غيره من صفات مرغوبة

استخلص مما سبق أحد ميكانيزمات
الدفاع

- ١ الإزاحة
٢ التبرير
٣ التبرير
٤ النكوص

٢٩ يجمع الفرد ويستعير ويتبنى وينسب إلى نفسه
ما في غيره من صفات مرغوبة ، ويتشكل نفسه
على غرار ذلك الشخص ، ويتجلى بهذه الصفات

يحدد ما سبق أحد ميكانيزمات الدفاع ،
وهو

- ١ التماسي
٢ الإسقاط
٣ النكوص
٤ التقمص

٣٠ من أقوال أفلوطين
الهزوم إذا اهتم ، فقد المنتصرة الفوز

يحدد القول السابق إحدى الصيغ الدفاعية
الاشعورية



٤٠	١	الزراعة	✓
٤١	٢	موجلة تبدأ منذ أن يتبين الفرد تعليمه الأساسي وحسن نهائيه الفترة الجامعية	✓
٤٢	٣	العام في الخاص	✓
٤٣	٤	الطريق إلى النجاح يكسب إلى أعلى	✓
٤٤	٥	اعقلي	✓
٤٥	٦	العتوي كله	✓
٤٦	٧	التخيل للبرد	✓
٤٧	٨	التيال كله	✓
٤٨	٩	الزراعة	✓
٤٩	١٠	الكمال	✓
٥٠	١١	الانغماس	✓
٥١	١٢	الامتيازات الراسخة من أعمار الحقيقة، وهي أكثر خفوا من الأكاذيب	✓
٥٢	١٣	تعداد القرارات للمستقبل المهي	✓
٥٣	١٤	سريع يوم من الأيام مثل مارشال وكريست	✓
٥٤	١٥	ويستك لليارات من الأموال	✓
٥٥	١٦	اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهي	✓
٥٦	١٧	تأخير أن اليوم، هو الفقد الذي كنت لفتا عليه بالأمس	✓
٥٧	١٨	تحقيق هوية الجنس	✓
٥٨	١٩	امتثال المرافق للماور المناسب لهم	✓
٥٩	٢٠	الحس في الكمال	✓
٦٠	٢١	العقيدة جمالية	✓
٦١	٢٢	الطلي	✓
٦٢	٢٣	كفن شريط أميتا	✓
٦٣	٢٤	كمتير	✓
٦٤	٢٥	قدرة على الإقناع	✓
٦٥	٢٦	تنظيم داخلي	✓
٦٦	٢٧	السياق كله	✓
٦٧	٢٨	الأنطونية	✓
٦٨	٢٩	عزلة ضرورية لإنتاج الفات	✓
٦٩	٣٠	استلانا	✓
٧٠	٣١	سوية	✓
٧١	٣٢	السياق كله	✓
٧٢	٣٣	أدوليين	✓
٧٣	٣٤	دور الضحية	✓
٧٤	٣٥	لدولية	✓
٧٥	٣٦	أرضها يفس عليها	✓

٧٦	٣٧	الهدوء	✓
٧٧	٣٨	تتغير في شكل الأشياء التي حولنا بطريقة لم يتطرق لها أحد	✓
٧٨	٣٩	الانجذاب	✓
٧٩	٤٠	تشكل مظهرها تمولها في علاقة الفرد بالوضع الفلسفي سواء كانت لينة أو موشوية	✓
٨٠	٤١	الانغماس	✓
٨١	٤٢	السياق كله	✓
٨٢	٤٣	الوداع	✓
٨٣	٤٤	تعرف الشجرة من أثمارها	✓
٨٤	٤٥	الإحباط	✓
٨٥	٤٦	لا تياس إذا رجعت خطوة للوراء	✓
٨٦	٤٧	القلق	✓
٨٧	٤٨	الغروب والعجز من أحداث متوقعة	✓
٨٨	٤٩	تغير الاتجاهات	✓
٨٩	٥٠	تغير هذه الأفكار	✓
٩٠	٥١	كاتب كعب	✓
٩١	٥٢	لا يوجد لسبق قبس لرو استمرارية شكلها	✓
٩٢	٥٣	التوافق الاجتماعي	✓
٩٣	٥٤	الفتح طرق متيرة	✓
٩٤	٥٥	الإقدام : الإقدام	✓
٩٥	٥٦	شكلا من الميادين منسوب فيه	✓
٩٦	٥٧	الإحباط : الإحباط	✓
٩٧	٥٨	التعليم دون أعمال فكر مبهود ضائع، والتفكير دون تعلم أمر خلو	✓
٩٨	٥٩	الإحباط - الإحباط	✓
٩٩	٦٠	عليه أن يختار أحد الأمرين ولم ما ينطوي عليه من مضاطر ويتأصب	✓
١٠٠	٦١	فبعث عن طرق أخرى	✓
١٠١	٦٢	السياق كله	✓
١٠٢	٦٣	للانغماس	✓
١٠٣	٦٤	السياق كله	✓
١٠٤	٦٥	الحيل العقلية اللا شعورية	✓
١٠٥	٦٦	أسلحة الدفاع النفسي تحمي الفرد التوازن النفسي وتطويع دوجية القلق، وتعدله لتكسر الناس	✓
١٠٦	٦٧	شعورية	✓
١٠٧	٦٨	بدلا من أيتها	✓
١٠٨	٦٩	التنمض	✓
١٠٩	٧٠	تقيد الطفلة لوالدها	✓

٨٨	١	الإنسان	✓
٨٩	٢	الإنسان يتطور من بسيط إلى معقد	✓
٩٠	٣	الإنسان	✓
٩١	٤	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٢	٥	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٣	٦	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٤	٧	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٥	٨	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٦	٩	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٧	١٠	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٨	١١	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
٩٩	١٢	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٠	١٣	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠١	١٤	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٢	١٥	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٣	١٦	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٤	١٧	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٥	١٨	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٦	١٩	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٧	٢٠	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٨	٢١	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٠٩	٢٢	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٠	٢٣	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١١	٢٤	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٢	٢٥	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٣	٢٦	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٤	٢٧	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٥	٢٨	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٦	٢٩	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٧	٣٠	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٨	٣١	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١١٩	٣٢	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓
١٢٠	٣٣	الإنسان له طبيعة اجتماعية	✓

مفاتيح الاشارة

علم النفس

المجلة

١	٢	البيولوجي	Ⓐ
٢	١	الاعلم معيا	Ⓐ
٣	١	جاردن	Ⓐ
٤	١	لا يوجد لسان شمك	Ⓐ
٥	١	القنوي	Ⓐ
٦	١	السيات حكمة	Ⓐ
٧	١	التحقي ثرياني	Ⓐ
٨	١	ينقسم التلول إلى لصلين	Ⓐ
٩	١	الاجتماعي	Ⓐ
١٠	١	السيات حكمة	Ⓐ
١١	١	الاجتماعي	Ⓐ
١٢	١	زاد تقير مبدلت	Ⓐ
١٣	١	الاجتماعي	Ⓐ
١٤	١	لب القروية	Ⓐ
١٥	١	متر حاييد	Ⓐ
١٦	١	وفي هذا الأثناء تهايل التوسعي	Ⓐ
١٧	١	الاستعداد التكوين	Ⓐ
١٨	١	كل فعل له رد فعل مستو له في القوة، وبما سكر له في الاتجاد	Ⓐ
١٩	١	قسطي التكاليف	Ⓐ
٢٠	١	تعليل بعض الاستجابات	Ⓐ
٢١	١	بالقوف	Ⓐ
٢٢	١	الاعلم بحدث نتيجة متر ما	Ⓐ
٢٣	١	المعادلة والخفا	Ⓐ
٢٤	١	من الشر لا تفكوك لنا تعاريف	Ⓐ
٢٥	١	ثوريك	Ⓐ
٢٦	١	خفا مصدح باستمرار	Ⓐ
٢٧	١	المعادلة والخفا	Ⓐ
٢٨	١	النجاس عوكن تسو باشك واد	Ⓐ
٢٩	١	فتل	Ⓐ
٣٠	١	الاستعداد	Ⓐ
٣١	١	تعلق السكا في حالة مستمرة	Ⓐ
٣٢	١	من التماثل	Ⓐ
٣٣	١	المعادلة والخفا	Ⓐ
٣٤	١	الفل ليس سوى فرصة استجربة	Ⓐ
٣٥	١	مطبق آخر	Ⓐ

١٧	١	المعادلة والنقصان	١	١٧
١٨	٢	من يحصلون من خلال الإختلاف والفشل	٢	١٨
١٩	٣	المعادلة والنقصان	٣	١٩
٢٠	٤	نهر سقطت تمسك لنفس	٤	٢٠
٢١	٥	الاحتمال	٥	٢١
٢٢	٦	العمل	٦	٢٢
٢٣	٧	المعادلة والنقصان	٧	٢٣
٢٤	٨	من لا يقاظر لا يفعل شيئاً	٨	٢٤
٢٥	٩	الهم والاشتغال	٩	٢٥
٢٦	١٠	حين يعجز بوجهه قلة	١٠	٢٦
٢٧	١١	فيتموج حيا مكلفا	١١	٢٧
٢٨	١٢	تورثك	١٢	٢٨
٢٩	١٣	معاودة فاشلة	١٣	٢٩
٣٠	١٤	البيانات	١٤	٣٠
٣١	١٥	مكافئة	١٥	٣١
٣٢	١٦	يتركز الاهتمام على شكل عناصر	١٦	٣٢
٣٣	١٧	للنوع ولد ليعيش عن طريق	١٧	٣٣
٣٤	١٨	ويطوياً بالواقع	١٨	٣٤
٣٥	١٩	التميز	١٩	٣٥
٣٦	٢٠	إعطاء معاني ذات مدلول معين	٢٠	٣٦
٣٧	٢١	الاحتفاظ	٢١	٣٧
٣٨	٢٢	تزداد القدرة الحقيقية بأحد الشرط	٢٢	٣٨
٣٩	٢٣	الهم والاشتغال	٢٣	٣٩
٤٠	٢٤	تعللها إلى عدد من العوامل	٢٤	٤٠
٤١	٢٥	الأفكار الخفية لتسبب باستجابات شخصية	٢٥	٤١
٤٢	٢٦	التعلم السري عند نورمان	٢٦	٤٢
٤٣	٢٧	الأسباب التي أدت إلى إصابته بأعراض	٢٧	٤٣
٤٤	٢٨	تورثك	٢٨	٤٤
٤٥	٢٩	التحكم في ظروف من الواقع إلى تكوين العلاقات العنصرية وتدعيمه	٢٩	٤٥
٤٦	٣٠	التعلم السري عند نورمان	٣٠	٤٦
٤٧	٣١	الاعتوى مكلف	٣١	٤٧
٤٨	٣٢	تجديد المعلومات	٣٢	٤٨
٤٩	٣٣	التي مكلف	٣٣	٤٩

٢٢	٥	نورانيك	ختمًا مصحح واستمرار
٢٤	١	المحاولات والنشاط	السياق كله
٢٥	٢	الاجتهاد	المحتوى كله
٢٦	٣	التعزيز والتعلم	التعزيز
٢٧	٤	الانتباه	الحقائق من التجربة والتأمل تحقق في الملاحظة والتوازن والتفكير للمارس والتعزيز
٢٨	٥	التكرار والتجربة	تعدد التجارب والتفوق
٢٩	٦	مبدأها احكامه التي حققها واحكامه التي يسميها تحقيقها، والأحكام التي خلق فيها	الدور الإيجابي للمتعلم
٣٠	٧	الحاويلات الحادة	التنوير مستمر
٣١	٨	لا يتوقف عن النمو	الفروق الفردية في النمو
٣٢	٩	لا يشبه أحد من الناس	تغير مستمر
٣٣	١٠	لا يوجد حدود للنمو	الوراثة
٣٤	١١	المحتوى كله	الوراثة
٣٥	١٢	المحتوى كله	ما قبل الولادة
٣٦	١٣	الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة
٣٧	١٤	الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة
٣٨	١٥	الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة
٣٩	١٦	الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة



يعدّها تعميم حبيب
بأنها عملية تعاملية بين أفراد أو جماعات
تتمتع بتفريق هدف أو قيمة معينة يتحرك
الفرد من خلالها ليؤدي اتصالاً معيناً بين أطراف
غير متجانسة

يعكس وصفاً تعميم حبيب إحدى
العمليات الاجتماعية وهي

- 1) التماس الاجتماعي
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) الصراع الاجتماعي
- 4) التعاون الاجتماعي

قال خير بكاسو
منذ زمن ليس ببعيد كانت الأفعال السيئة
هي التي تتطلب توبيخاً، أما اليوم فالأفعال
الجيدة هي التي تتطلب ذلك، يا ليؤس هذا العالم

يعكس القول السابق إحدى خصائص
الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

تشير إلى استعمال مجاز في أغلب الأحيان
التي لا يمكن من خلالها توضيح وتعديل لمعاني
الحياة الاجتماعية

- 1) العلاقات الاجتماعية
- 2) العمليات الاجتماعية
- 3) النظريات الاجتماعية
- 4) الظواهر الاجتماعية

يعرفه الدروج وسوريل
بأنها العملية العامة التي يكون فيها شخصان
أو أكثر في اتصال ذاتي معني وتنتج لذلك يتم
تعديل سلوكهم بشكل متبادل

يعكس التعريف السابق مفهوم

- 1) العمليات الاجتماعية
- 2) التماس الاجتماعي
- 3) الظواهر الاجتماعية
- 4) العلاقات الاجتماعية

قال رالف تيد الجوان

هي عملية امتصاص وعظم الأفراد لعناصر
ثقافية وحضارية ونظم اجتماعية وقيمية
على قوائم ثقافتهم الأصلية، بحيث تنصهر
العناصر الجديدة وتندمج بالعناصر الثقافية
الأصلية

التي لا يسهل أو لا يمكن فكها، يمكنه
لأنه أكثر تعقيداً مع الناس

تسبق العبارة السابقة مع إحدى العمليات
الاجتماعية وهي

- 1) التعاون الاجتماعي
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) التماس الاجتماعي
- 4) الصراع الاجتماعي

يقول ليمان ماكدونالد
إن مفهوم المواقفة يشمل في مرحلة الفسار
حقوله وواجباته التي يحكمهم ويعوس بصرفاته
تجارب متنوعة التي يعيش فيها

تستخلص من القول السابق أحد الأساليب
للتأثير في مواجهة الصراع الاجتماعي، وهي

- 1) تحقيق التكيف بطرق متنوعة
- 2) تحقيق العدالة الاجتماعية
- 3) المرونة
- 4) التوافق بين المصالح العامة والخاصة
- 5) التوافق بين مؤلفات المجتمع والثقافة

الظواهر الاجتماعية كثيرة ومتعددة
ومتشعبة، إلا أنها لا يمكن دلوها مجازاً
على حدة، ولكنها يمكنها للخصوص
يشد بعضها بعض

تشير العبارة السابقة إلى أن الظاهرة
الاجتماعية

- 1) نسبية
- 2) تلقائية
- 3) طبيعية
- 4) شبيهة
- 5) متغيرة

يقول جيف ولور
تم ذات إلى هذا العالم من أجل الفسار، بل لكل
منها من أجل الآخر

يتسق القول السابق مع إحدى العمليات
الاجتماعية، المتمثلة في

- 1) التعاون الاجتماعي
- 2) التماس الاجتماعي
- 3) التكيف الاجتماعي
- 4) الصراع الاجتماعي

قال نوبل سكوت
الاحترام يجعل ما يتركه الإنسان في قلوب
الآخرين

تستخلص من القول السابق أهمية العلاقات
الاجتماعية في الجانب

- 1) الأخلاقي
- 2) الاجتماعي
- 3) النفسي
- 4) الروحي

تتعدد مبادئ سكون أو تجاري يقوم الناس
بالتصميم، ثم للقاء الذي يستمر والصعيد
من لون التماس عملية التماس

تسبق العبارة السابقة إحدى العمليات
الاجتماعية وهي

- 1) التكيف الاجتماعي
- 2) الصراع الاجتماعي
- 3) التعاون الاجتماعي
- 4) التماس الاجتماعي

من تولى تصميم غوربكي
لا تترك لمشي القدم لا أتبعه ولا تترك خلفي
قط لا أقودك بل سوي جانبي ولكن صديقي

يؤكد القول السابق

- 1) العلاقات الاجتماعية
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) العمليات الاجتماعية
- 4) التماس الاجتماعي

عندما الترتيب جالسة ككرونا بدأت المصالح
في تحقيق هدف سلع العمل مما أدى إلى
أن رؤ الأسرة تعلى عن شراء بعض الأشياء التي
كانت معتادة على شرائها

هذا يدل على أن الظاهرة الاجتماعية

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

إن طريقة اتصال أساليب تربية الأبناء للأباء
والأولاد والعمادات الثقافية والسلوكيات
المتعلقة بالصحة العامة تجعلنا لا نشعر بها
سواء ونحن نستقبلها أو عندما ندرب أبنائنا عليها

ينطبق هذا الموقف العملي على إحدى
سمات الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

يقول عدل من عايشه للفرد
ظاهرة فتأثر في المجتمعات العربية تشكل
بعداً ثقافياً، أما في المجتمعات الغربية قد
تشكل جروية اجتماعية

يلخص القول السابق إحدى خصائص
الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) نسبية
- 2) تلقائية
- 3) متغيرة
- 4) خارجية

سؤال وجوابا تضع الامتحان بين يديك



سؤال وجوابا تضع الامتحان بين يديك

١. يمكن علماء الاجتماع ان يقولوا ان
الوقت والجهود عند دراسة مختلفي والمفاهيم
العملية والاملاح على شطريها ويلورثها

٢. يوجد هذا القول إحدى وعطائف النظرية
الاجتماعية وهي

١. تخصيص الوقائع
٢. تشييد التطبيق
٣. تشييد التجهيز
٤. التميز والوقائع

٣. قالت نظرية كرسنكين التي قدم فيها معلنة
عن المادة والمادة في اكتشاف العلماء
كيفية إنتاج الطاقة النووية

٤. تجسد العبارة السابقة إحدى وعطائف
النظرية في علم الاجتماع

١. تخصيص الوقائع
٢. تشييد التطبيق
٣. تقديم إطار تصوري
٤. تشييد الاتجاه الأساسي للعلم

٥. يقول باولو كوردا
نحن لم نعتق لسبق وحيدلين، بل نتجده من
نعية ويحيا ويمس اجمل لصفات نعية معاد

٦. يشق القول السابق مع اراء

١. دور مكسيم
٢. ابن خلدون
٣. دور مكسيم
٤. مالفولسكي

٧. عدم شعورك بالخوف عند مصاحبة أسنانك
يمعكس عندما تكون وحيداً

٨. تجسد العبارة السابقة أحد جوانب
العلاقات الاجتماعية المتمثل في الجانب

١. الاجتماعي
٢. الأخلاقي
٣. الشخصي
٤. النفسي

٩. قال ابراهيم النقي
من مباح العلاقات الجيدة والمهاتمة أشيد
لديك يحتاجها شعور آخر ولتبدأ لدي
شعور آخر يحتاجها أنت

١٠. استخلص من القول السابق ومفاهيم
العلاقات الاجتماعية وهما

١. النفسية والاجتماعية
٢. الأخلاقية والنفسية
٣. الروحية والاجتماعية
٤. الاجتماعية والأخلاقية

١١. في سياق التسامح - الجائزة للفريق وليست
لذي لمسته قدمه خط الهيم

١٢. يوجد ما سبق إحدى العمليات الاجتماعية

١. الصراع
٢. التكيف
٣. التعاون
٤. التنافس

١٣. استكشفت إحدى الدراسات التي وجدت أن
بعض الطيور تفكر من اقربها على سطح
مخملات لتعدل شكلها حتى يتناسب مع
لوعبة العذراء لتواظر في التواسم للفتاة

١٤. تشير الدراسات السابقة إلى إحدى العمليات
الاجتماعية وهي

١. التعاون
٢. التكيف
٣. التنافس
٤. الصراع

١٥. يقول اوتو شومبور
من فانور في تفكير فيما يملك، بل نعتن لتفكير
فيما يتكسد

١٦. يوجد القول السابق إحدى وعطائف النظرية
الاجتماعية

١. تقديم إطار تصوري
٢. تخصيص الوقائع
٣. تشييد التطبيق
٤. تشييد التجهيز

١٧. يقول مصطلح مصور
هناك من ينافسون من أجل التحيز من
الصوري، وهناك من يهاجرون بتحسين شروط
الصورية

١٨. ينعكس القول السابق إحدى خصائص
النظرة الاجتماعية، وهي أنها

١. نسبية
٢. ثقافية
٣. نسبية
٤. تاريخية

١٩. يقول آدم سميث
في الإنسان وكرانه مسر يدافع المصلحة
الشخصية، غير ان المصلحة يوحس إليه
بتعقيد مصلحة الآخرين وهو بعد تعقيد
مصلحته

٢٠. تعكس هذه العبارة أحد العناصر للثروة
في التعاون الاجتماعي، وهو العنصر

١. البشري
٢. العقائدي
٣. البشري
٤. النواحي

٢١. أحسن ما لديك من نعم، ولا تحسن ما ينقصك

٢٢. تطالب الحكمة السابقة إحدى

١. خصائص الظواهر الاجتماعية
٢. أهمية العلاقات الاجتماعية
٣. وظائف النظرية الاجتماعية
٤. مكونات النظرية الاجتماعية



من القول بوضع مكانة

التي تذهب إلى أقصى مدى يمكن ولديته
وعندما نصل إلى تلك الحدود يكون
واحدان الرتبة الذي لمعد .

تتوزع هذه العبارة إلى

- 1) الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة
- 2) الثقافة عملية إنسانية
- 3) الثقافة أسلوب حياة
- 4) الثقافة عملية متغيرة

من القول بوضع

مهمة العلم في تربية الصغار لأن يقتنع
فعلنا الصورة من القول .

تتمسك العبارة السابقة بـ

- 1) قيمة العمل التطوعي
- 2) أشكال العمل التطوعي
- 3) مفهوم التطوع
- 4) أنواع التطوع في العمل التطوعي

توصل أحد الباحثين في دراسة لعلم الاجتماع
أن اتجاهات طلاب التعليم الفني نحو العمل الحر
كانت مرتفعة ويصود ذلك إلى أن الطلاب
لديهم الوعي بأهمية العمل الحر ورواه في
استراتيجية الفرد وتعميق الاكتفاء الذاتي لهم

استخلص من هذه الدراسة أن المجال طلاب
التعليم الفني على العمل الحر يرجع إلى

- 1) تيسر لقروض الشباب
- 2) انتشار ثقافة العمل الحر
- 3) سهولة الحصول على التكنولوجيا
- 4) التشريعات الميسرة لتخفيف الشروع

يقول مكسيم غوركي

الورقة التي تسقط في فصل الخريف خالدة في
عيون أحوالها ، وفيه في عين الشجرة متسردة
في عيون الفصول ، فالعقل الذي يري الوقت من
زواياهم

يعكس ما سبق إحدى خصائص الثقافة ،
وهي أنها عملية

- 1) اجتماعية مكتسبة
- 2) إنسانية
- 3) متنوعة للضوء
- 4) متغيرة

يقول مالك بن نبي

إن القيمة الأولى في نجاح أي مشروع اقتصادي
هي الإنسان ليس الاقتصاد بذاته بله وتشييد
مصنع بل هو قبل ذلك تشييد إنسان وتعبئة
الطاقات الاجتماعية في مشروع تحريكه إرادة
حضرية

يوجد ما سبق العلاقة بين

- 1) علم الاجتماع ، وعلم الاقتصاد
- 2) علم الاجتماع ، وعلم النفس
- 3) علم الاجتماع ، والفلسفة
- 4) علم الاجتماع ، والبيولوجيا

توصل (مورخان) إلى استنتاج يتعلق بوجود
التبعية البدائية من مفهوم للتبعية الخاصة
في مجتمعنا المعاصر

يوجد تلك العلاقة لعلم الاجتماع بـ

- 1) علم النفس
- 2) علم الاقتصاد
- 3) علم السياسة
- 4) البيولوجيا

تؤكد أيت

إن إحدى العلوم الاجتماعية يستمد بالثبات
العامة وتكليفه رفع كفاءة الأجهزة
المحكومية في حين يستمد آخر من العلوم
الاجتماعية بالبروز والبناء والضموم الاقتصادية
هذا

يعكس ما القول العلاقة بين علمون من
العلوم الاجتماعية ، وهما

- 1) علم الاجتماع ، التاريخ
- 2) علم الاجتماع ، علم السياسة
- 3) علم الاجتماع ، علم النفس
- 4) علم الاجتماع ، علم الاقتصاد

يقول جميل مليا

الظاهرة هي القدرة على سوز حالة شعورية
مست والتمسك مع العلم لها جزء من حياتنا
للأمة

تتضمن من القول السابق علاقة علم
الاجتماع بعلم

- 1) الأنتروبولوجيا
- 2) السياسة
- 3) التاريخ
- 4) الاقتصاد

شكل يوم جديد هو فرصة لمعرفة جديدة

تجسد الصكوك السابقة إحدى النواحي
للثقافة والتقاليد وهي

- 1) مفاهيم لاسية
- 2) مفاهيم مترجمة
- 3) توليد المعلومات
- 4) مفاهيم لاسية

يعكس القول السابق أهمية إحدى
العمليات الاجتماعية وهي عملية

- 1) الصراع الاجتماعي
- 2) التنافس الاجتماعي
- 3) التعاون الاجتماعي
- 4) التكيف الاجتماعي

من قول بن نبي

علما زلت الصلابة عند الإنسان أصبح أقل
حرية واستقلالية

يوجد القول السابق إحدى خصائص
التقويم الاجتماعي وهي

- 1) الجبر والقدر
- 2) الشيئية
- 3) العمومية والانتشار
- 4) التقاليد

يقول بون فيلي

لا يتواءم معك إلا من قسمي أن يكون منك
وثل

تجسد العبارة السابقة مدلول

- 1) التنافس
- 2) الصراع
- 3) التعاون
- 4) التكيف

يقول ابن عباس الفير

لا تنجلي بالانتكاسات ، فالصناعات تحتاج
للصانع للقيمة والاعمال

يعكس ما سبق أحد جوانب العمليات
الاجتماعية وهو

- 1) التعاون الاجتماعي
- 2) التنافس الاجتماعي
- 3) الصراع الاجتماعي
- 4) التكيف الاجتماعي

تتمثل العلاقة بين العلمين أن إحداهما
يستل من الدراسة المنهجية للظواهر والمعارف
الإنسانية ، والاخر يدرس الإنسان كقوة شمولية
في إطار واقع اجتماعي له ملامحه الخاصة

يعكس ما سبق العلاقة بين علمون من
العلوم الاجتماعية ، وهما

- 1) الفلسفة ، علم الاجتماع
- 2) علم الاجتماع ، علم السياسة
- 3) علم الاجتماع ، الأنتروبولوجيا
- 4) علم الاجتماع ، علم الاقتصاد



- ١ تقديم تصور عن شدي
- ٢ التميز بالوقائع
- ٣ ترشيد التطبيق
- ٤ تحديد أوجه التماس

يقول د. فؤاد مكي
تختلف المجتمعات الاجتماعية في شكل
جماعات في النسق تشارك الحصول على
المصلحة لزيادة نفوذها عن الآخرين، وإنما
هناك وجود لجماعات الردع.

تشير القولة السابقة إلى إحدى السمات
الاجتماعية المتمثلة في

- ١ تعاون
- ٢ تكيف
- ٣ صراع
- ٤ تنافس

من المواقف التي يصعب
تفسيرها الشخصية من الناحية النفسية التي
تتعلق عليها نظرية المباديء

يشير القول السابق مع أحد الأسباب
والمراسل التي تؤدي إلى

- ١ التعاون الاجتماعي
- ٢ التكيف الاجتماعي
- ٣ التنافس الاجتماعي
- ٤ الصراع الاجتماعي

يقول كمال ماركس
ليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم بل
على العكس من ذلك الوجود الاجتماعي هو
الذي يحدد وعيهم من بعضهم البعض

يشير ذلك إلى

- ١ ثقافة اجتماعية
- ٢ التفاعل الاجتماعي
- ٣ العلاقات الاجتماعية
- ٤ العمليات الاجتماعية

ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة، فأناس
يقيم القوى والخصم، وقد يصنع القوي على
الخصم، لذلك كان لابد من وجود حكومة
تقومهم وتساوي بينهم

تشير العبارة السابقة إلى أن الظاهرة
الاجتماعية

- ١ نسبية
- ٢ إلزامية
- ٣ شبيهة
- ٤ تكافلية

يقول د. فؤاد مكي
المجاعة لا تعني غياب الصراع، لكن تعني
القدرة على مجارته

يوجد ما سبق إحدى العمليات الاجتماعية
المتضمنة في

- ١ التكيف
- ٢ التعاون
- ٣ الصراع
- ٤ التنافس

العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات
الاجتماعية، عاقلية

- ١ عكسية
- ٢ طردية
- ٣ متعكسة
- ٤ متناقضة

علم بلا فصل مثل سقراط ولا فطانه

تدل هذه القولة على إحدى وظائف
النظرية الاجتماعية وهي

- ١ تحديد أوجه التماس
- ٢ التميز بالوقائع
- ٣ ترشيد التطبيق
- ٤ تقديم تصورات

يقول سقراط في نصه
الديمقراطية العظمى هي التي يسود فيها اللبس
والعمل والتمرد والجدل معا

يشير القول السابق إلى

- ١ النظريات الاجتماعية
- ٢ الظواهر الاجتماعية
- ٣ العلاقات الاجتماعية
- ٤ العمليات الاجتماعية

عملية اجتماعية تعد لاجتماعية في حالة
توزيع أطرافها، وسلبية في حالة عدم توزيع
أطرافها

تشير إلى

- ١ التنافس الاجتماعي
- ٢ الصراع الاجتماعي
- ٣ التكيف الاجتماعي
- ٤ التعاون الاجتماعي

يقول علي عزت بيجو أيش
لا تقتل البهائم، وإنما حفظ استقلالت

يشير القول السابق مع إحدى وظائف
النظرية الاجتماعية

من المواقف التي يصعب
الاعتماد على الآخرين صعب، والاعتماد على
الذات قوة، والاعتماد للتعامل هو قيمة القوة

يوجد ما سبق

- ١ العلاقات الاجتماعية
- ٢ عمليات الاجتماعية
- ٣ الظواهر الاجتماعية
- ٤ التفاعل الاجتماعي

يقول محمد رشيد
لنفس الذي يماضي يرفض طريق يوصل إلى
رشته في الرتبة مثلاً فربما يحقق مصلحة
للآخرين الذين يستعملون هذا الطريق
الوصلة

استخلص من القول السابق أهمية التماس
الاجتماعي المتمثلة في

- ١ اجتماعية
- ٢ تنافسية
- ٣ فردية
- ٤ جماعية

من خلال ملاحظة المصور وصي تصوير في
شماره استلنا اختراع الطيارة، ثم الصواريخ،
والوحدات الفضائية

يوجد ما سبق إحدى وظائف النظرية في
علم الاجتماع

- ١ تحديد الاتجاه
- ٢ ترشيد التطبيق
- ٣ تخصيص الفرق
- ٤ التميز بالوقائع

أحياناً يلعب فريق مكون من أفراد في
واحدة حتى يحقق الفوز، وأحياناً أخرى نجد
كل فريق يحاول إثبات مهارته خاصة حتى
يحقن مكانة شخصيته

يوجد ما سبق أحد أنواع التفاعل
الاجتماعي وهو تفاعل

- ١ فردي، جماعي
- ٢ مباشر، غير مباشر
- ٣ إيجابي، سلبي
- ٤ دائم، مؤقت

تسم النظرية في إيروا الدول المعرفي التراكبي
للعلم، حيث تعدد ما يجب دراسته أكثر من
غيره وما الذي لم يدرس، ومستوي ما تم الوصول
إليه

تحدد العبارة السابقة إحدى وظائف
النظرية في علم الاجتماع

- ١ تخصيص الوقائع
- ٢ ترشيد التطبيق
- ٣ تحديد أوجه التماس في المعرفة
- ٤ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم



يعدّها تعميم حبيب
بأنها عملية تعاملية بين أفراد أو جماعات
تتمتع بتعريف هدف أو قيمة معينة يتحرك
الفرد من خلالها ليؤدي اتصالاً معيناً بين أطراف
غير متجانسة

يعكس وصفاً تعميم حبيب إحدى
العمليات الاجتماعية وهي

- 1) التماس الاجتماعي
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) الصراع الاجتماعي
- 4) التعاون الاجتماعي

قال خير بكاسو
منذ زمن ليس ببعيد كانت الأفعال السيئة
هي التي تتطلب توبيخاً، أما اليوم فالأفعال
الجيدة هي التي تتطلب ذلك، يا ليؤس هذا العالم

يعكس القول السابق إحدى خصائص
الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

تشير إلى استعمال مجاز في أغلب الأحيان
التي لا يمكن من خلالها توضيح وتعديل أفعال
الحياة الاجتماعية

- 1) العلاقات الاجتماعية
- 2) العمليات الاجتماعية
- 3) النظريات الاجتماعية
- 4) الظواهر الاجتماعية

يعرفه الدروج وسوريل
بأنها العملية العامة التي يكون فيها شخصان
أو أكثر في اتصال ذاتي معني وتنتج لذلك يتم
تعديل سلوكهم بشكل ظاهري

يعكس التعريف السابق مفهوم

- 1) العمليات الاجتماعية
- 2) التماس الاجتماعي
- 3) الظواهر الاجتماعية
- 4) العلاقات الاجتماعية

قال رالف تيد الجوان
هي عملية امتصاص وعظم الأفراد لعناصر
ثقافية وحضارية ونظم اجتماعية وقيمية
على قوائم قناعاتهم الأصلية، بحيث تنصهر
العناصر الجديدة وتندمج بالعناصر الثقافية
الأصلية

التي لا يسهل أو لا يسهل فكها، يمكنه
لأنه أكثر تعقيداً مع الناس

تسبق العبارة السابقة مع إحدى العمليات
الاجتماعية وهي

- 1) التعاون الاجتماعي
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) التماس الاجتماعي
- 4) الصراع الاجتماعي

يقول ليمان ماكدونالد
إن مفهوم المواقفة يشمل في مرحلة الفسار
حقوله وواجباته التي يحكمهم ويعوس بصرفاته
تجارب متنوعة التي يعيش فيها

تستخلص من القول السابق أحد الأساليب
للتأثير في أوجه الصراع الاجتماعي وهي

- 1) تحقيق الأهداف بطرق متنوعة
- 2) تحقيق العدالة الاجتماعية
- 3) المرونة
- 4) التوافق بين الصالح العام والخاصة
- 5) التوافق بين مؤلفات المجتمع والثقافة

الظواهر الاجتماعية كثيرة ومتعددة
ومتشعبة إلا أنها لا يمكن دلوها مجازاً
على حدة، ولكنها يمكنها للخصوص
يشد بعضها بعض

تشير العبارة السابقة إلى أن الظاهرة
الاجتماعية

- 1) نسبية
- 2) تلقائية
- 3) شبيهة
- 4) طبيعية

يقول جيف ولور
تم ذات إلى هذا العالم من أجل الفسار، بل لكل
منا من أجل الآخر

يتسق القول السابق مع إحدى العمليات
الاجتماعية، المتمثلة في

- 1) التعاون الاجتماعي
- 2) التماس الاجتماعي
- 3) التكيف الاجتماعي
- 4) الصراع الاجتماعي

قال نوبل سكوت
الاحترام جعل ما يتركه الإنسان في قلوب
الآخرين

تستخلص من القول السابق أهمية العلاقات
الاجتماعية في الجانب

- 1) الأخلاقي
- 2) الاجتماعي
- 3) النفسي
- 4) الروحي

تتعدد مبادئ سكون أو تجاري يقوم الناس
بالتصميم، ثم للقاء الذي يستمر والصعيد
من كون التماس عملية قبله

تسبق العبارة السابقة إحدى العمليات
الاجتماعية وهي

- 1) التكيف الاجتماعي
- 2) الصراع الاجتماعي
- 3) التعاون الاجتماعي
- 4) التماس الاجتماعي

من تولى تصميم غوربكي
لا تترك لمشي القدر لا أتبعه ولا تترك خلفي
قط لا أقودك بل سوي جانبي ولكن صديقي

يؤكد القول السابق

- 1) العلاقات الاجتماعية
- 2) التكيف الاجتماعي
- 3) العمليات الاجتماعية
- 4) التماس الاجتماعي

عندما الترتيب جالحة ككرونا بدأت المصالح
في تحقيق هدف سلع العمل مما أدى إلى
أن رؤ الأسرة تعلى عن شراء بعض الأشياء التي
كانت معتاد على شرائها

هذا يدل على أن الظاهرة الاجتماعية

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

إن طريقة اتصال أساليب تربية الأبناء للأباء
والأولاد والحداد الثقافية والسلوكيات
لتحولات بالحداد العامة تجعلنا لا نشعر بها
سواء ونحن نستقبلها أو عندما ندرج أنها علينا

ينطبق هذا للوقوف العياني على إحدى
سمات الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) تلقائية
- 2) شبيهة
- 3) طبيعية
- 4) نسبية

يقول عدل من عايش المندوي
ظاهرة فتأثر هي المجتمعات العربية تشكل
بعدها ثقافياً، أما في المجتمعات الغربية قد
تشكل جارية اجتماعية

يلخص القول السابق إحدى خصائص
الظاهرة الاجتماعية وهي أنها

- 1) نسبية
- 2) تلقائية
- 3) شبيهة
- 4) طبيعية



٤١ تخصص يقرر لخدمة طوائف دون سقوط خارجة لخدمة ووزارة الآخرين ، كقضاء يوم في دار المسنين وساهمهم على العمل على احتياجاوالمهم

- يوجد ذلك أحد لمناخ العمل التطوعي —
- ١ دخول المدرسة (ب) اليات تحفيز
 - ٢ خروج المدرسة (د) تشجيع

٤٢ رصد أحد لمباحثين الاجتماعيين وكلمة جديدة على المجتمع المعاصر حيث استخدم بعض الشباب المعاصر اللغة الانكليزية في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أفراد دون استخدام اللغة العربية

- يعود ما يرصد الباحث أحد بمناخ التغيرات في المجتمع، وهو —
- ١ التبدل العام (ب) الخصوصية
 - ٢ التغيرات البيئية (د) العمومية

٤٣ بلا إعطيت لقوى سمكة تكون قد سلكت جوعه اليوم واحد فقط ، أما إذا علمته كيف يصطاد السمكة تكون قد سدت جوعه طول العمر

- يتعلق القول السابق —
- ١ البحث العلمي (ب) اليات المولدة
 - ٢ سميات كبرى (د) التغيرات

٤٤ تقوم الشركة المصرية المصرية للبريد والبريد وكثيرا ويات بالبريد الذي مع التواضع البحثية ليدول يكون لتغيرات هذه البحثية للخدمة في خدمة والبريد تم استنادا من الدول للتقدمية وما يتلائم مع البحثية المصرية

تتبع الصادرة السابقة إلى أحد سهل البحث العلمي للمساعدة في عملية التسمية وهو

- ١ نقل وتوطين التقنية الحديثة
- ٢ ربط البحث العلمي بالمشاكل العملية
- ٣ تنمية جيل من الباحثين
- ٤ تقديم للشورى العلمية

٤٥ اشادت المنظمات العالمية للبحث العلمي ان الولايات المتحدة الامريكية تعد من أكثر الدول ابتكرا على البحث العلمي ودعمه وتخصيص جوده كبير من لورود لخدمته وتطويره

يتور ذلك إلى أحد لمواضع البحث العلمي، من حيث —

- ١ تمويل الحكومات والمؤسسات
- ٢ توفير الدعم التقني الكافي
- ٣ إعداد البرامج التدريبية
- ٤ تطوير منظومة التشريعات

يحاكي القول السابق —

- ١ مزايا العمل الحر
- ٢ قيمة العمل التطوعي
- ٣ لمناخ العمل التطوعي
- ٤ اشكال التفاعل

٤٦ من ألوان بوليفرت قلب القائد يجب أن يكون في ربه .

هذه القول تتوافق مع —

- ١ اشكال التفاعل
- ٢ قيمة التفاعل
- ٣ مزايا العمل الحر
- ٤ متطلبات العمل الحر

٤٧ يقول بعض المهود ، إن العمل التطوعي هو المشاركة والتعاون في التنمية ويؤثر مصادره المودة والعص في المجتمع ويوسع احتكاك تاديسه الخدمات والوليات من جهة واحدة ، ويعزز التكافل والتعاون بين أبناء المجتمع .

استخلص من القول السابق إحدى أهم العمل التطوعي ، وهي أنها —

- ١ توسيع للصلة العامة على الخاصة
- ٢ توسيع القيم للمودية في المجتمع
- ٣ توسيع دور النظام الاجتماعية
- ٤ تكمي الاحتياجات الأساسية للمجتمع

٤٨ من ألوان ديل حكارينجي ، تحدثت بعثت قبل لسانك ونظر بضميرك قبل بصرك .

تتفق الصادرة السابقة مع —

- ١ خصاص الثقافات
- ٢ عناصر الثقافات
- ٣ وظائف الثقافات
- ٤ رؤية المتعلقات بالثقافات

٤٩ من ألوان بوسكار واولد ، قيمت الفكرة لا يجب أن تقاس بمدى صراحتة أو كسبه قلها .

الصادرة السابقة تدور عن —

- ١ الأدوار في العمل الحر
- ٢ التخطيط في العمل الحر
- ٣ بيئة العمل الحر
- ٤ رؤية الثقافات

٥٠ من التغيرات زوهر فوشس ، إن توافقت من التعلم لقلة الوقت يشبه يرتبط ساعات على أمل تكثت الزمن .

تتعلق هذه الصادرة السابقة —

- ١ عملية التسمية
- ٢ عملية التفاعل
- ٣ متوعة للضمون
- ٤ حدود لكراب الحياة

٥١ من ألوان كداح فياض ، على لسانه أن يقتصر الحكماء حكماء بختار ملائمة وكسبه وأسفاقاره وممكنه .

تتفق الصادرة السابقة مع —

- ١ مزايا الثقافات
- ٢ بيئة العمل الحر
- ٣ التخطيط في العمل الحر
- ٤ الأداء في العمل الحر

٥٢ من ألوان المودو كوريس ، تتحدث لا تستهلك فكلما استخدمتها ولدت لراكك .

تتبع الصادرة السابقة —

- ١ التفاعل كفاءة من المفاهيم الأساسية
- ٢ التفاعل كفاءة من المفاهيم الترابعية
- ٣ التفاعل متغيرة
- ٤ التفاعل كمعروفة

٥٣ من ألوان فيلسون سافيللا ، لا يوجد شعبا يمكن أن يتطور حقا ما لم يتم تثقيف مواطنيه .

تتبع الصادرة السابقة إلى أن الثقافات عملية —

- ١ اجتماعية ممكنة
- ٢ متغيرة
- ٣ متوعة للضمون
- ٤ تلبية

٥٤ من ألوان اولو شوبهار ، الأديب يجمعكم العالم .

القول السابقة تتوافق مع مفهوم —

- ١ الانشورولوجيا
- ٢ الثقافات
- ٣ العمل الحر
- ٤ التطوع

٥٥ يقول شيلجون ، لعل الأشياء التي تعجب فعلها حقا ، وبعث ذلك من رغبتك الحقيقية .. أحدثت فرقاً وتغييراً ، فالطريقة الوحيدة لعمل أشياء عظيمة هي أن تعجب ما تفعله .

هناك طريقتان لتتو الخشود، إما أن تكون شمساً، وإما أن تكون مرآة تعكس الضوء.

- تتسق العبارة السابقة مع أحد
- النوع المشاركون في العمل التطوعي
 - أشكال العمل التطوعي
 - يشترك العمل الحر
 - مزايا العمل الحر

يقول الفلاسفة
لا تطلب سعة العمل، بل اطلب تجويده.. لأن الناس لا يبالونك في حكم فرقت منه، بل ينتظرون إلى إقائه وجودة صنعه.

- يؤكد القول السابق
- التخطيط في العمل الحر
 - الأداء في العمل الحر
 - أشكال العمل التطوعي
 - أنواع المشاركين في العمل التطوعي

أرسلت مصر العديد من المساعدات لبعض الدول التي تضررت بجانحة طعوس مكوفيد ١٩

- يحدد الموقف السابق
- أشكال الثقافة
 - يشترك العمل الحر
 - السلوك التطوعي
 - الفعل التطوعي

أشكال مجتمع ويست لهجة خاصة به، وتتفكك تلك الالهجات تبعاً للمكان والموقع وعوامل أخرى.

- مما يمثل ذلك
- المفردات البدئية
 - خصائص الثقافة
 - عناصر الثقافة
 - الوعي للثقافة والثقافة

المصباح كلما ارتفع، كلما اتبع نطاق إضاءته.

- تعكس العبارة السابقة
- قيمة العمل التطوعي
 - مزايا العمل الحر
 - أشكال الثقافة
 - عناصر الثقافة

- الثقافة عملية إنسانية
- الثقافة عملية متغيرة
- الثقافة أسلوب حياة
- الثقافة متنوعة للظهور

يقول مرفس أنطونيوس
سعادة الإنسان أن يعمل ما يليق عمله.

- يشير ما سبق إلى
- العمل التطوعي
 - العمل الحر
 - التخطيط
 - المزاد

البصيرة والأثر
الثقافة تترك بصماتها على الأمم، ومن ناحية العلم هو على عكس الثقافة تماماً.

- تجسد العبارة السابقة
- أشكال الثقافة
 - عناصر الثقافة
 - خصائص الثقافة
 - وتجسد الثقافة

تعتبر الثقافة من أفضل تجرئة اجتماعية حياتية لعدة أسباب في المجتمع أدت إلى تراكم ثروة من المعرفة، مما خلق إحساناً لدى أفراد المجتمع بالوجود والتعايش داخل المجتمع.

استخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي وتليد.

- التعليمية
- التكيفية
- التكيفية
- الانتمائية

شكل من أشكال الثقافة يتجسد في أوس النول، والأعراس الثلاثة، وعرضة سقارة.

يعكس أحد أشكال الثقافة، وهي

- الثقافة العنصرية
- الثقافة غير الدائرية
- الثقافة الدائرية
- الثقافة الروحية

من المأثورات
إن لم تعلم بناء أحلامك، سيؤم أحلامك بتوطينك لتحقيق أحلامه.

يعكس هذا القول أحد مزايا العمل الحر وهو

- تعاون الأصدقاء
- متعة التوظيف
- تنفيذ الطموح
- حرية التصرف

وقف الوقت أسلوب ترويجي يستخدمه بعض الأباء لغرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس أبنائهم وذلك بالانخراط مع إحدى الجمعيات الخيرية. يتم بموجب نشاط الانخراط بظهور أربع سمات أبرزها في مقار الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدمتها.

استخلص من الموقف السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي، وهي

- التوعية
- المادية
- المعنوية
- المالية

تتميز شكل يستل بالهجرة خاصة بها، وتتفكك تلك اللهجات تبعاً للمكان والموقع وعوامل أخرى.

- يمثل ذلك
- الوعي للثقافة والثقافة
 - المفردات البدئية
 - خصائص الثقافة
 - عناصر الثقافة

من القول من جشور
إيجاج التقليد لا يعني أن الأموات أحياء، بل أن الأحياء أموات.

تعكس العبارة السابقة

- الثقافة غير الدائرية
- الثقافة الدائرية
- الثقافة العنصرية
- الثقافة المعنوية

يقول عبد الوهاب النوري
للمعرفة الإنسانية معرفة مقارنت، فهي لا تعرف الشيء في حد ذاته، بل تعرفه في علاقته بشيء يشبهه وآخر يختلف عنه.

يحدد القول السابق إحدى خصائص الثقافة، وهي

- الثقافة تعدد أسلوب الحياة
- الثقافة عملية متنوعة للظهور
- الثقافة عملية متغيرة
- الثقافة عملية إنسانية

من القول من جوتة
للعرفان وحده لا مكسب، لابد أن يهاجها التطبيق.

تشير العبارة السابقة إلى



الف دليل ودليل لا يمكن ان يتكلم في القناع من حمد
يقوله واخلاق قلبه

يشير القول السابق الى

- أ مفهوم التطرف
- ب قضايا التنمية
- ج تعريف المولدة
- د آثار المولدة

يقول ارسطو مفليسي
ان شعوب الشمال الجبلية واوروبا شجعان
لهذا لا يحكمهم حاكم واحد
اما الشرقيون يلتصقون بالسلطة، ولهذا هم
مفلوجون ومستعبدون الى الابد.

يجسد ما سبق أحد آثار المولدة

- أ تقدم قنن الدعاية والإعلان
- ب التباين في مستوى التنمية
- ج انتشار النزعة الاستهلاكية
- د الارتباط بين الاستهلاك والمكتبات الاجتماعية

المعشر ما يموثق الأوراق البيضاء عصف للمعاشرة
واكثر ما يمزق القلوب العظيمة كثيرة للحرية

تجسد العبارة السابقة مفهوم

- أ البحث العلمي
- ب المولدة
- ج الاستهلاك
- د التطرف

الاستهلاك النظري هو الاستهلاك للفرط للسلع
التي تعد دليلا على عضوية المستهلك للطبقة
الرفيعة في المجتمع الواحد.

تشير العبارة الى

- أ البحث العلمي
- ب التباين في مستوى التنمية
- ج مزايا المولدة
- د ولاء المستهلك للمكتبات

من القول فيشر
ان من سمات الطور الهيجسي ان يلجأ طرف الى
إظهار القوة الجسدية وقلة العرب من أجل
استكشاف أحد ما.

يشير القول السابق الى

- أ المولدة
- ب التطرف
- ج البحث العلمي
- د التباين

للإدراك الثابتة تولد سادتها وانسجامها، والكلوك
التي تتجلى بتجلى شخصية محددة للعالم.

يتعارض القول السابق مع مفهوم

- أ المولدة
- ب التطرف
- ج البحث العلمي
- د المقومات

يمس البحث العلمي الى الوصول الى حقائق
جديدة باستخدام التفكير المنهجي وتحليل
الظواهر والمشكلات والسعي لايجاد حلول
محددة لها مع الاستناد على الحقائق الموثوقة.

تشير العبارة الى

- أ أهداف البحث العلمي
- ب سبل البحث العلمي
- ج مفهوم البحث العلمي
- د مقومات البحث العلمي

يقول وليام براج
الهدم في العلم ليس ان تحصل على حقائق
جديدة، بل ان تكتشف طرق جديدة
للتفكير في هذه الحقائق.

يعمل ما سبق توصيف البحث العلمي
للمصلحة في

- أ مقومات البحث
- ب قضايا التنمية
- ج ترويض التفكير
- د إعداد البرامج

إذا حقق حيث لا تقدر الطيور الأخرى ان تحقق

يتسق ما سبق مع أحد آثار المولدة، ويتشكك
في

- أ انتشار النزعة الاستهلاكية
- ب التقدم في قنن الدعاية والإعلان
- ج التباين في مستوى التنمية
- د الارتباط بين الاستهلاك والمكتبات الاجتماعية

يطلق عليها نقطة القطيع الإلكتروني ومن
استنتجوا من هذا التفسير انهم سيعملون على
أشواق لشعوب والذي يعود الى الثقافات
الأمريكية وكذلك النمط الأمريكي في
اللباس والأطعمة وغيرها من السلع.

تشير العبارة الى

- أ مزايا المولدة
- ب تباين التنمية
- ج الانتعاش الاقتصادي
- د نزعة الاستهلاك

قال أحد علماء
ان المولدة تعمل على إعادة تشكيل العالم
إنتاجا وتوزيعا وتمويلا وتنمية بشرية، من
خلال مؤسسات عديدة تعمل على تطوير
الصناعة والزراعة والخدمات على مستوى
مناطق العالم لتتخصص المولدة في التنمية بين
العلماء والعلماء.

وجسد القول السابق أحد الآثار الإيجابية
للمولدة، وهي

- أ حقوق الإنسان
- ب المحافظة على البيئة
- ج الإصلاح الاقتصادي
- د المحافظة على الهوية

ان تعميم الأدب من البحث بشكل واضح
ووفق خاصية عند اختيار الموضوع، فلماذا
أختاره وما الهدف من اختياره.

تجسد العبارة عن

- أ دور البحث العلمي
- ب مفهوم البحث العلمي
- ج سبل البحث العلمي
- د مقومات البحث العلمي

في هذا العالم الإلكتروني تتجاوز الشعوب
الحدود الجغرافية في التعامل الفردي أو جماعي
بشكل سهل بل هو عالم يتصهر فيه كل
القويات والديارات في هذا العالم من خلاله
أعلا مكانة مجتمع واحد.

تدل العبارة السابقة على إحدى آليات المولدة
وهي

- أ التهتك العمول
- ب التليزيون
- ج الفضائيات
- د القنوات

يقول فلاسيفر ليس
أعطي أربع سنوات لتعليم الأطفال، والبلور
تس سوزها سوف ان تتكلم.

يشير ذلك الى

- أ مقومات البحث العلمي
- ب التباين في مستوى التنمية
- ج سبل التطرف
- د آثار المولدة

علم الاجتماع

الإجابيات

١	١	١	تفصيل الوقائع
٢	٢	٢	القولان توفر لنا الوقت والجهد
٣	٣	٣	توسيد التطبيق
٤	٤	٤	قادت نظرية أيرستين التي قدم فيها معادلتها عن المادة والطاقة التي كانت تكتشفها العلماء ككيفية إنتاج الطاقة النووية
٥	٥	٥	أين خلدون
٦	٦	٦	نحن لم نخلق لنفس وحيلتين، بل لنجد من نعبه ويحبنا ونعيش أجمل لحظات الحياة معا
٧	٧	٧	النفس
٨	٨	٨	عدم شعورك بالخوف عند مصاحبة أصدقائك
٩	٩	٩	النفس والاجتماعية
١٠	١٠	١٠	سوداج العلاقات الجيدة دائما هناك أشياء عليك تجنبها شخص آخر وإتياء لدى شخص آخر تحتها لت
١١	١١	١١	التعاون
١٢	١٢	١٢	العبارة للربيع
١٣	١٣	١٣	التكيف
١٤	١٤	١٤	تعدل شكلها حتى يتناسب مع نوعية الغذاء المتوفر في الموسم المختلف
١٥	١٥	١٥	تحديد أوجه النقص
١٦	١٦	١٦	لتحسرها فيما يتقصدنا

١	١	١	نفسية
٢	٢	٢	المحتوى كله
٣	٣	٣	التفسير
٤	٤	٤	السياق كله
٥	٥	٥	ونظائر النظريات الاجتماعية
٦	٦	٦	احسن ما لديك من نعم، ولا تحسن ما ينقصك
٧	٧	٧	التفاعل الاجتماعي
٨	٨	٨	الاعتماد المتبادل هو قوة القوة
٩	٩	٩	الاجتماعية
١٠	١٠	١٠	تحقق مصلحة الآخرين
١١	١١	١١	توسيد التطبيق
١٢	١٢	١٢	السياق كله
١٣	١٣	١٣	بناء هدام
١٤	١٤	١٤	السياق كله
١٥	١٥	١٥	تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
١٦	١٦	١٦	تعدد ما يجب دراسته أكثر من غيره، وما الذي لم يدرس
١٧	١٧	١٧	التكيف
١٨	١٨	١٨	القوة على مجارته
١٩	١٩	١٩	طردية
٢٠	٢٠	٢٠	الضمون
٢١	٢١	٢١	توسيد التطبيق
٢٢	٢٢	٢٢	علم بلا فعل مثل سلبية بلا قبطان
٢٣	٢٣	٢٣	العلاقات الاجتماعية
٢٤	٢٤	٢٤	الدينونة العقلية هي التي يمسر فيها السلب والعمل والنصر والعجز معا
٢٥	٢٥	٢٥	التنافس الاجتماعي
٢٦	٢٦	٢٦	عملية اجتماعية تعد ، ايجابية في حالة توازن أطرافها ، وسلبية في حالة عدم توازن أطرافها
٢٧	٢٧	٢٧	التعبير بالوقائع
٢٨	٢٨	٢٨	حذف المستعرات
٢٩	٢٩	٢٩	صراع
٣٠	٣٠	٣٠	كل جماعة في النسق تحاول الحصول على السلطة، وإزالة نفوذها عن الآخرين

١	١	١	الصراع الاجتماعي
٢	٢	٢	المصلحة الشخصية هي دائما المصلحة التي تتعظم عليها القوانين
٣	٣	٣	الظاهرة الاجتماعية
٤	٤	٤	ليس وعي الناس هو الذي يوجد وجودهم، بل على العكس من ذلك، الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم مع بعضهم البعض
٥	٥	٥	الواقعية
٦	٦	٦	لا بد من وجود حكومة تتوحد وتساوي بينهم
٧	٧	٧	التعاون الاجتماعي
٨	٨	٨	المحتوى كله
٩	٩	٩	التفاعل الاجتماعي
١٠	١٠	١٠	سريعاني وكن صليبي
١١	١١	١١	مترا بطن
١٢	١٢	١٢	السياق كله
١٣	١٣	١٣	ناريطية
١٤	١٤	١٤	طريقة التفاعل السلبية تربية الأبناء للأبناء والتقاليد والعادات العائلية والسلوكيات المتعلقة بالصحة العامة
١٥	١٥	١٥	نفسية
١٦	١٦	١٦	السياق كله
١٧	١٧	١٧	التكيف الاجتماعي
١٨	١٨	١٨	تجاوبا مع التقدير
١٩	١٩	١٩	التوافق بين المصالح العامة والخاصة
٢٠	٢٠	٢٠	في معرفة الفرد حقوقه وواجباته التي تحكم وتقيس تصرفاته تجاه المجتمع
٢١	٢١	٢١	مترا بطن
٢٢	٢٢	٢٢	كالبين للرسوم يشد بعضه بعض
٢٣	٢٣	٢٣	التعاون الاجتماعي
٢٤	٢٤	٢٤	كل منا من أجل الآخر
٢٥	٢٥	٢٥	الاجتماعي
٢٦	٢٦	٢٦	اجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الآخرين
٢٧	٢٧	٢٧	الصراع الاجتماعي
٢٨	٢٨	٢٨	أطراف غير متساوية



١٠٩	١	التمسك بالقيم التقليدية للمجتمع	✓
١٠٩	٢	الرفض أن يقتلني أحد من جندي	✓
١٠٩	٣	الهرلي	✓
١٠٩	٤	السياق كله	✓
١٠٩	٥	التطرف الفكري	✓
١٠٩	٦	لا تصارع خنزير في الوحل	✓
١٠٩	٧	الارتباط بين الاستهلاك والمساكنة الاجتماعية	✓
١٠٩	٨	تحويل الاستهلاك إلى صديق	✓
١٠٩	٩	حد ذاته وزيادة الطموح الاستهلاك في السدي ارتبط	✓
١٠٩	١٠	بالتفكير	✓
١٠٩	١١	سلوكي	✓
١٠٩	١٢	لا تؤذي، لا تفسد سعائتي	✓
١٠٩	١٣	الإنترنت	✓
١٠٩	١٤	تقديم محتوى ذي طبيعة إعلامية متنوعة	✓
١٠٩	١٥	سبل مواجهة التطرف	✓
١٠٩	١٦	رجال الإطفاء لا يمسكوا بمحور النار بالشار	✓
١٠٩	١٧	العولمة	✓
١٠٩	١٨	معدة للعالم	✓
١٠٩	١٩	الهرلي	✓
١٠٩	٢٠	السياق كله	✓
١١٠	٢١	أسباب التطرف	✓
١١٠	٢٢	إلحاح العدل - تعزيز الفقر - يسود الجهل - التقليل من شأنهم	✓
١١١	٢٣	اليات الموائمة	✓
١١١	٢٤	السياق كله	✓
١١٢	٢٥	الإنحراف الفكري	✓
١١٢	٢٦	اجتماع الجهل والكبر فيها - إظهار الجهل في صورة العلم	✓
١١٢	٢٧	الهرلي	✓
١١٢	٢٨	ترفض فكرة لا تعرف عنها أي شيء	✓

٨٨	١	مقومات البحث العلمي	✓
٨٨	٢	اعطني أربع سنوات لتعليم الأمل والبلور التي سألهمها سوف لن تغتفر	✓
٨٨	٣	العولمة	✓
٨٨	٤	السياق كله	✓
٨٨	٥	سبل البحث العلمي	✓
٨٨	٦	يرجع البحث العلمي إلى الوصول إلى حقائق جديدة باستخدام التفكير النقدي وتقبل الظواهر والمتغيرات والنسب لإيجاد حلول محققة لها	✓
٨٨	٧	فضاء التسمية	✓
٨٨	٨	السياق كله	✓
٨٨	٩	التيار في مستوى التسمية	✓
٨٨	١٠	أنا أخلق حيث لا توجد الظواهر الأخرى أن تغلق	✓
٨٨	١١	لغة الاستهلاك	✓
٨٨	١٢	الهرلي	✓
٨٨	١٣	مفهوم التطرف	✓
٨٨	١٤	جمد عقله وأغلق قلبه	✓
٨٨	١٥	التيار في مستوى التسمية	✓
٨٨	١٦	الهرلي	✓
٨٨	١٧	التطرف	✓
٨٨	١٨	عقب المعاة - كثرة العاربية	✓
٨٨	١٩	ربط الاستهلاك بالمساكنة	✓
٨٨	٢٠	الاستهلاك الفكري هو الاستهلاك للفرط للسلع التي تعد دليلا على عصرية المستهلك للعالمية	✓
٨٨	٢١	الرفعة في المجتمع الرأسمالي	✓
٨٨	٢٢	التطرف	✓
٨٨	٢٣	إظهار القوة الجديدة والبارحة	✓
٨٨	٢٤	الهرلي	✓
٨٨	٢٥	التقدم في فنون الدعاية	✓
٨٨	٢٦	قدرة صانعها على تحويلها إلى ثقافة ترويجية وتشويق لسدي المستهلك	✓
٨٨	٢٧	الهرلي	✓
٨٨	٢٨	النسب ٢٢ شابة مصورة نتيجة	✓
٨٨	٢٩	التحرف والفطرية العارمة من الجماهير	✓

٩٢	١	ترسيخ المصلحة العامة على الخاصة	✓
٩٢	٢	الهرلي	✓
٩٢	٣	خصائص التفاضل	✓
٩٢	٤	تحدث بعتك قبل لسانك	✓
٩٢	٥	التخطيط في العمل الحر	✓
٩٢	٦	السياق كله	✓
٩٢	٧	خارج للفرصة	✓
٩٢	٨	لنقاء يوم في دار للسكن	✓
٩٢	٩	ومساعدتهم على الحصول على احتياجاتهم	✓
٩٢	١٠	التحولات البيئية	✓
٩٢	١١	تفاخرة جديدة على المجتمع	✓
٩٢	١٢	المصدر حيث يستخدم بعض الشباب المصري اللغة العربية في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أفراد دون استخدام اللغة العربية	✓
٩٢	١٣	الهرلي	✓
٩٢	١٤	السياق كله	✓
٩٢	١٥	تقل وتوطين التسمية الحديثة	✓
٩٢	١٦	الاستمرار مع المراكز البحثية للبحرول بتسكين التسمية الحديثة النظمية المستخدمة في الصناعة والتي تم استيرادها من الدول المتقدمة	✓
٩٢	١٧	توفير الدعم المادي الكافي	✓
٩٢	١٨	إغلاء على البحث العلمي وعمه وتخصيص جزء كبير من الموارد لخدمته وتطويرة	✓
٩٢	١٩	الإصلاح الاقتصادي	✓
٩٢	٢٠	تطوير الصناعة والزراعة والخدمات على مستوى مناطق العالم	✓
٩٢	٢١	سبل البحث العلمي	✓
٩٢	٢٢	السياق كله	✓
٩٢	٢٣	الإنترنت	✓
٩٢	٢٤	تجارب الشعوب الحدود الجغرافية في تعامل فردي أو جماعي بشكل سيولة هو عالم ينصهر فيه كل القوميات والعقليات	✓



٦٤	١٤	تفويض الطموح	ج
		السياق كله	✓
٦٥	١٥	المواهب المشاركة في العمل التطوعي	أ
		لما أن تكون شائعة، وما أن تكون مودة تعكس الضوء	✓
٦٦	١٦	الاداء في العمل الحر	ب
		المطلب تجويد	✓
٦٧	١٧	السلوك التطوعي	ج
		أرسلت مبرور العليد من الساعات لبعض الدول التي تأثرت بهالاستة، فبوس سكونها	✓
٦٨	١٨	عناصر الثقافة	ج
		ليكن مجتمع بيئة الهجة خاصة به	✓
٦٩	١٩	قيمة العمل التطوعي	أ
		الصباح كلما ارتفع، كلما اتسع نطاق إضاءته	✓
٧٠	٢٠	عمليته متغيرة	ب
		السياق كله	✓
٧١	٢١	التخطيط في العمل الحر	ج
		السياق كله	✓
٧٢	٢٢	الثقافة كمعرفة	د
		الثقافة لا تنهك لكلمة استخدمتها زادت أملاكك	✓
٧٣	٢٣	متغيرة	ب
		السياق كله	✓
٧٤	٢٤	التطوع	ج
		الأثابة تعظم العالم	✓
٧٥	٢٥	مزايا العمل الحر	أ
		العمل الأشياء التي تعجب فعلها حقا، وبهتة بالعبا عن رغبتك الحقيقية... أحدث لرفا وتميزا، فالطريقة الوحيدة للعمل الأشياء عظيمة هي أن تعجب ما تفعله	✓
٧٦	٢٦	متطلبات العمل الحر	د
		قلب القالب يجب أن يكون في رأسه	✓

٨١	٣١	الثقافة عملية متغيرة	أ
		الحتوي كله	✓
٨٢	٣٢	قيمة العمل التطوعي	أ
		تفوق الصغراء	✓
٨٣	٣٣	انتشار ثقافة العمل الحر	ب
		الطلاب لديهم الوعي بأهمية العمل الحر ويؤيدون استقلاليتهم الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي لهم	✓
٨٤	٣٤	متوعية المضمون	ج
		السياق كله	✓
٨٥	٣٥	الضرورة	ج
		استدراك الأطفال بالمدام أوسع ساعات أسبوعيا في مقبر الجمعيات المشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها	✓
٨٦	٣٦	عناصر الثقافة	د
		تتميز بكل بيئة بالهجة خاصة بها، وتختلف تلك الهجات تبعا للمكان والوقوع وعوامل أخرى	✓
٨٧	٣٧	الثقافة غير المادية	أ
		إتباع التقاليد	✓
٨٨	٣٨	الثقافة عملية متنوعة المضمون	ب
		السياق كله	✓
٨٩	٣٩	الثقافة أسلوب حياة	ج
		العرفه وحلها لا تكفي، لابد أن يصاحبها التطبيق	✓
٩٠	٤٠	العمل الحر	ج
		معادة الإنسان أن يعمل ما يليق عمله	✓
٩١	٤١	لشكال الثقافة	أ
		الثقافة تترك بصماتها على الأمم	✓
٩٢	٤٢	التكيفية	ب
		خلق إحساس لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع	✓
٩٣	٤٣	الثقافة المادية	ج
		أبن الهول، والأهرامات الثلاثة، وهوم سفارة	✓

٩٤	٤٤	تبيين	د
		منذ زمن - أما اليوم	✓
٩٥	٤٥	الضرورة الاجتماعية	ج
		استعمال مجرد في أغلب الأحيان الهياكل موكبة لتوضيح وتحليل المسألة الحديثة الاجتماعية	✓
٩٦	٤٦	التفاعل الاجتماعي	ب
		التفاعل معنى وتحيية	✓
٩٧	٤٧	التكيف الاجتماعي	د
		دخيلة على ترات لقائهم الأصلية، بحيث تتغير العناصر الجديدة وتمزج بالعناصر التقليدية الأصلية	✓
٩٨	٤٨	الحر والكرام	أ
		كلما زادت العادات منذ الإنسان أصبح للحرية واستقلالية	✓
٩٩	٤٩	الصراع	ب
		يشود صمتك	✓
١٠٠	٥٠	الصراع الاجتماعي	ج
		لا تهلي بالانتقادات، فالتحركات تهاجم المصالح الضيقة دائما	✓
١٠١	٥١	القدرة / علم الاجتماع	أ
		إحداهما يعمل في الدراسة، التقية المحسور والعوارف الإسلامية، والأخر يدرس الإنسان لظفرة تمويته	✓
١٠٢	٥٢	علم الاجتماع، وعلم الاقتصاد	أ
		الحتوي كله	✓
١٠٣	٥٣	الأنثروبولوجيا	ج
		السياق كله	✓
١٠٤	٥٤	علم الاجتماع / علم السياسة	ب
		يهتم بالادارة العامة، وكيفية رفع كفاءة الأجهزة الحكومية في حين يهتم آخر من العلوم الاجتماعية بالبحر وقراطية والخطوط المتصلة بها	✓
١٠٥	٥٥	التاريخ	ج
		جزء من حياتنا الماضية	✓
١٠٦	٥٦	تراثكم المثلوث	ج
		كل يوم جديد هو فرصة لمرات جديدة	✓